

令和8年度 越前市武生第五中学校スクールプラン



めざす教職員像

- ・子どもに対する愛情をもち、生徒の心に寄り添う教職員
- ・生徒の良さや可能性を伸ばそうと努める教職員
- ・向上心があり、常に学ぶ姿勢を持ち続ける教職員

学校教育目標 豊かな心とたくましい体をそなえ、自ら学ぶ生徒を育てる。

学校経営方針 学校と家庭・地域が一体となった、活気あふれる学校づくりに努める。

- めざす生徒像**
- ◆心豊かでたくましい生徒
 - ◆主体的に学ぶ生徒
 - ◆ふるさとを愛する生徒
- ・互いを認め、思いやりの心
 - ・学習に対する意欲
 - ・ふるさとへの誇りと愛着
- ・心身の健康と体力向上
 - ・目的と相手を意識した伝える力
 - ・感謝と奉仕の精神

地域の願い

- ・心豊かになる
- ・ふるさとを愛し地域に貢献する
- ・健康に過ごす
- ・勉学に励む

【重点目標】

所属の喜びのある学校 ～高め合う集団の育成～

- (1) 学校文化・地域文化の継承と発展
- (2) 自治的な活動の場の充実
- (3) 社会で通用する実践力の養成

学ぶ喜びのある学校 ～確かな学力の育成～

- (1) 基礎・基本の確実な習得と定着
- (2) 主体的・協働的な学びの充実
- (3) 深い学びにいざなう教育の充実

安心して成長できる学校 ～健やかな心身の育成～

- (1) 道徳教育の充実
- (2) 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- (3) 教育相談体制の充実

家庭・地域と連携・協働して 生徒を育てる学校

- (1) 地域と協働する活動の充実
- (2) 学校の情報の積極的な発信
- (3) 地域の未来を考える活動の推進

【具体的な取組】

- 縦割り活動を推進し、学校文化や地域文化を継承・発展する。自ら課題を設定し、解決に向けた情報の収集・分析を行い、まとめて発表する探究学習を実践する。
- 生徒が行事の運営などを主体的に考え、自治的な活動の場の充実を図る。
- 基本的生活習慣定着のために年間努力目標を奨励し、社会で通用する実践力を育成する。

- 夢や目標を持つことの大切さを理解し、個に応じたキャリア教育を実践する。(夢へのパスポートの充実)
- つきたい力を明確にし、適切な課題を設定する。生徒が相互に協働し主体的に解決できる授業を展開する。
- 魅力ある授業を展開し、深い学びから生徒の個性を引き出し、共有する授業を実践する。(ひとり1授業以上実践研究発表)

- 「考え、議論する道徳」の授業を推進し、ウェルビーイングの実現を目指した道徳教育を実践する。
- 家庭と連携し、適切なメディア利用について考える機会をもち、生徒自らが正しい使い方を身に付けられるようにする。
- 教育相談体制を充実させ、いじめや不登校の未然防止・早期発見に努め、支援が必要な多様な生徒にチームで対応する。
- 健康な体と心の育成を推進する。

- 「五中すいか」や「さぎ草」栽培の体験学習を通して、多様な人々と協働する取り組みを実践し、持続可能な地域デザインの実現に向けて考察する。
- 地域活性化につながる活動を生徒が主体的に企画・実践し、活動の成果を生徒自身が実感でき、発表する機会を設ける。
- ホームページの更新や学年だよりなど各種便りを適宜発行することで学校や生徒の様子を発信し、開かれた学校づくりを推進する。

【数値目標】

- ◆生徒会活動や学校行事に主体的に取り組み、探究的な活動ができたと答える生徒…95%
- ◆みんなで協力して活動するのは楽しいと答える生徒…95%
- ◆「My School Life」を守ることができたと答える生徒…95%

- ◆授業がよくわかると答える生徒…90%
- ◆グループ学習や課題解決型学習で、自分の考えを意欲的に発表することができた生徒…90%
- ◆自分で課題を見つけ、探究し、授業に取り組めたと答える生徒…90%

- ◆教員や家族、周りの人に悩み事や気がかりなことを相談できる生徒…90%
- ◆食事、睡眠、運動など体調維持を心がけて生活できる生徒…90%
- ◆「わが家のインターネット10ヶ条」を守ったと答える生徒…90%

- ◆地域の行事等に積極的に参加した生徒…90%
- ◆地域のためにできることを考え、主体的に行動することができたと答える生徒…90%
- ◆ホームページやお便りで学校の様子がよくわかったと答える保護者…95%

《令和8年度校内研究テーマ》

「魅力ある授業づくりに励むとともに、教師力を高め、学びを深める」
魅力ある授業を追求し、指導力向上に努める。

「学校における働き方改革」に関する努力事項

- ①風通しの良い職場づくりの実践研究
 - ②めざす生徒像に近づく有効な活動を精選し、一層の業務効率化を図る。
- ⇒ 時間外業務時間の縮減（前年度比）

※【年間努力目標】 挨拶をしよう ⇒ どんな場面でも自ら挨拶ができる生徒 時間を守ろう ⇒ 時間を守り、上手に使える生徒 物を大切にしよう ⇒ 物と心を大切にできる生徒