

校訓  
元氣 本気 根気

# 令和7年度 越前市服間小学校スクールプラン

学校教育目標

「元氣 本気 根気」をめざし、自ら伸びようとする意欲と実践力のある児童の育成

めざす学校像

地域に根ざし、お互いを高め合う、まごころいっぱいの学校

めざす児童像

いつもげんき、みんなつながり、ふるさとだいすき

越前市教育振興ビジョン  
人間力を高める  
教育の充実

学び続けることのできる教師  
\*協働意識を持って取り組む。(チーム担任制)  
\*児童と信頼関係を築き、感動や悩みを共有する。  
\*新しい課題への研修に励み、子ども主体の授業を創造する。(授業力の向上)  
\*保護者・地域と協力し、児童の健全な成長のために尽くす。

## 確かな学力

- ◎少人数の利点を生かした、子どもの個性を引き出す授業と分かりやすく深まりのある授業
- 読書活動の充実

- ① 達成感のある授業展開の工夫
  - ・授業のUD化
  - ・漢字・計算等基礎力の確実な積み上げ  
(基礎力アップ週間 漢字・計算テスト90点以上)
  - ・一人一人に応じた学習課題に取り組む個別最適な学びの充実
  - ・PDCAサイクルでの学び合う授業研究  
(年3回の授業力アップ週間 一人1授業公開)
- ② 学び合う子どもの育成
  - ・ICT 機器を効果的に活用し、主体的で対話的で深い学びへの授業研修
- ③ 読書習慣の確立
  - ・朝読書、読み聞かせ、読書月間の充実
  - ・親子読書、週末読書の推進

・授業が楽しく、よく分かる児童 90%以上  
・学年の目標読書冊数(ページ数)数を達成した児童 90%以上

## 豊かな心

- ◎命の大切さと相手を思いやる心の育成
- 目標に向けて粘り強く努力する子の育成

- ① 道徳教育の推進
  - ・考え、議論する「道徳科」の授業研修
  - ・道徳だよりの発行 道徳を授業公開で毎回実施
- ② 人権の意義・内容を学ぶ学習の充実
  - ・児童主体の活動で絆づくり(縦割り班活動・全校遊び)
  - ・多様性の尊重 情報モラルの指導
- ③ 体験的な学びの充実
  - ・自分のよさに気づき自己肯定感を高める体験活動
  - ・夢を持ち、夢に向かって努力することの素晴らしさに気づくことのできる活動
- ④ 教育相談体制の充実
  - ・教員間や家庭との連携・協力で、いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応  
(いじめ・不登校チェックシート・心の元気チェックシートの活用)

・学校が楽しいと感じる児童 90%以上  
・友達と協力して行う活動を楽しんでいる児童 90%以上

## 健やかな体

- ◎全校での運動と食育による体づくり
- 家庭と連携した健康増進と安全教育

- ① 全校での体づくり
  - ・ひとりひとりがめあてを持ち、意欲的に楽しく取り組むことができる体づくりの工夫
  - ・「みんなでとぼうみんなで走ろう」の充実
- ② 自ら鍛える子の育成
  - ・自らの目標を持ち、努力する体づくりの推進(はびスポの推奨)
  - ・充実感や達成感を味わえる授業や体育の充実
- ③ 学校畑等での体験活動や食育授業の充実
- ④ 家庭との連携による健康な体づくり
  - ・「早寝 早起き 朝ご飯 睡眠」の徹底
  - ・目のリフレッシュタイム・ノーメディアデーの習慣化
- ⑤ 安全意識の醸成
  - ・登下校における安全指導の徹底
  - ・災害に対する対応指導、避難訓練の励行

・「みんなで走ろう」「みんなでとぼう」の目標が達成できた児童 90%以上  
・安全に気をつけて生活できた児童 90%以上

## 地域や家庭との連携・協働

- ◎地域コミュニティの中心となる学校づくり
- 家庭、地域と連携しての健全な生活習慣づくり

- ① ふるさとを愛する心の育成
  - ・服間の自然、歴史、伝統文化の体験学習の充実
  - ・地域の方とのふれあい活動を通しての米づくり、野菜づくりとその活用と広報活動
  - ・地元大学生との連携による探究活動
- ② 地域に開かれた学校づくり
  - ・たより・HP などによる適時・適切な情報発信
  - ・家庭・地域・学校協議会との連携と学校評価の活用
- ③ 家庭との連携による健康な心づくり
  - ・市の「インターネット十カ条」を元にして各家庭で作成した、「我が家のルール」の遵守
- ④ 認定こども園、近隣小中学校との連携
  - ・情報交換による円滑な接続と業務の改善

・地域の人材活用 学年毎に10人以上 100%  
・ゲームやネット利用について、「我が家のルール」が守れた児童 90%以上

<業務改善のための取組> 月ごとの超過勤務45時間以上の職員ゼロ 年休取得11日以上  
学校・保護者間の連絡等のオンライン化による業務のスリム化 「チーム服間」を機能させた個別対応の共同化・迅速化