

めざす学校像

- 安心して挑戦できる温かい学校
- 互いに認め合い学び合う風土がある学校
- 生徒の成長と向上心を支える学校
- 人や地域と関わる学びが充実している学校
- 協働して学び合い、成長し続ける学校

学校教育目標

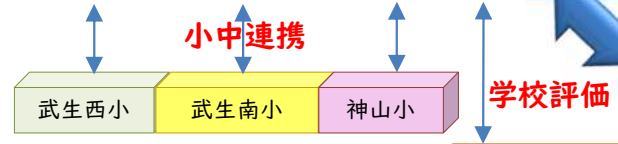
- 自主性に富み、創造性豊かな生徒を育てる <自主性>
- 責任を重んじ、社会性、実践力のある生徒を育てる <責任感>
- 心豊かで、気力に満ちた生徒を育てる <気力の充実>

めざす教職員像

- 生徒の自ら学び続ける力を支援する教職員
- 生徒一人一人に寄り添い良さや可能性を伸ばす教職員
- 対話を大切にし、ともに学び合う関係を築く教職員
- 地域や社会とつながる学びを創る教職員
- 自ら学び続け協働して指導力を高める教職員

めざす生徒像

- 自ら進んで学びに向かい、人や地域と関わりながら成長し続ける生徒
- 思いやりのある生徒 ○心身共に健康な生徒 ○主体的に学ぶ生徒



重点目標



健康安全指導

命を大切にする態度の育成と健康安全教育の充実

生徒指導

人権を尊重し、集団や社会の中で自己実現できる資質・態度の育成

学習指導

基礎・基本の定着と、生徒の学び続ける力を支援する取組みの実現

進路指導

勤労観・職業観の育成と自立を促すキャリア教育の推進

家庭・地域との連携

地域とともに歩む開かれた学校づくりの推進

- 今年度の主な取組
- 困難やストレス等に対するSOSの出し方教育の推進とレジリエンスの強化
 - 心身の健康づくりに向けた保健指導・健康教育の充実
 - 定期的な安全点検と危険箇所の改善による安心な環境整備
 - 交通安全・防災（避難訓練等）に関する実践的な指導
 - 家庭や関係機関と連携したデジタル機器の健全な利用推進
 - 家庭・地域と連携した見守り活動や安全確保の取組み

- 道徳教育や人権教育の推進による多様性を認める態度の向上
- ポジティブ教育等を通じた、いじめや不登校の未然防止の取組み
- 生徒会活動や学級活動の活性化による主体性の育成
- すべての生徒に対する合理的配慮を意識した特別支援教育の充実
- 家庭や関係機関と連携したメディアリテラシーに関する指導の充実
- 「心の健康観察アプリ」を利用した、いじめ・不登校への早期対応

- 学習の目標設定とその振り返りを通じて自己の成長を実感させる指導の充実
- 生徒が学び続ける力を育むための学びサポートの実施
- タブレット端末を活用した学習計画の可視化や達成度の確認
- 体験活動を通じた自己表現による社会と共有した学びの実現
- AIドリル、放課後学習会を活用した個別の学習支援の充実

- 多様なキャリアモデル等との対話を通じたキャリア形成力の育成
- 進路相談や個別指導を通じ将来に向けた具体的な目標設定の支援
- 職業講話や職場体験等、組織的・系統的な進路学習の推進
- 個に応じた幅広い情報の提供と対応、入試制度的確な対応

- 地域の方々との交流の機会を通じ、地域の知恵や価値観を共有する機会の設定
- 黒米栽培や赤ちゃん抱っこなど地域の方々との交流を図る体験活動の充実
- 積極的なホームページの更新を通じた情報発信
- 家庭・地域・学校協議会を活用した教育活動の充実と改善

数値目標

- ・命を大切にする指導の徹底と交通事故ゼロ【100%】
- ・規則正しい生活を心がけていると答える生徒【90%】

- ・自分には良いところがあると答える生徒【95%】
- ・家庭でのスマホのルールを守っていると答える生徒【80%】

- ・授業に主体的に取り組んでいると答える生徒【85%】
- ・授業がよく分ると答える生徒【85%】

- ・将来の夢や目標があると答える生徒【85%】
- ・夢に向かって努力することができる生徒【90%】

- ・地域の行事に参加している生徒【80%】
- ・学校ホームページの更新【随時】

【業務改善】 ○心身の健康管理を意識した働き方の徹底 → 部活顧問の複数配置、安心して挑戦や失敗ができる学校風土の醸成（心理的安全性の確保）
○学校におけるDXの推進 → 会議のペーパーレスと重点項目の焦点化、C4thやHome&School、電子掲示板等による連絡・情報共有

月時間外在校等時間
4.5時間以下の教職員100%