



令和3年度 越前市武生第二中学校 スクールプラン

めざす学校像

- ☆安全で信頼できる学校
- ☆楽しく、夢や願いが実現する学校
- ☆自らの成長を実感できる学校
- ☆地域とともに歩む学校

学校教育目標

自主性に富み、創造性豊かな生徒を育てる。 <自主性>
責任を重んじ、社会性、実践力のある生徒を育てる。 <責任感>
心豊かで、気力に満ちた生徒を育てる。 <気力の充実>

めざす教職員像

- 生徒と向き合い、心身の正確な把握ができる教職員
- きめ細かな指導を心がけ、生徒一人一人を大切にする教職員
- 同僚と協働を推進する教職員
- 心豊かで人間味あふれ、人とのつながりを大切にする教職員
- 日々研鑽に励み、生徒とともに成長する教職員

めざす生徒像

- 思いやりのある生徒
- 心身を鍛える生徒
- 自主的に学ぶ生徒



学校評価

家庭・地域・学校協議会

重点目標

学習指導

基礎基本の定着と個に応じた学習指導の充実

生徒指導

個性を伸ばし集団や社会の中で自己実現できる資質・態度の育成

健康安全指導

健康安全教育の充実と生命尊重の態度の育成

進路指導

勤労観の育成と個に応じた進路指導の推進

家庭・地域との連携

地域とともに歩む開かれた学校づくりの推進

本年度の主な取組

- 学習習慣の確立と基礎的・基本的な学力の定着
- 楽しむ授業・引き出す授業・深まりのある授業を工夫するとともに、個に応じた指導の充実(習熟度別学習)
- 全教科・領域での読解力や活用力の向上とコミュニケーション能力の育成
- 課題の発見や解決に向けた生徒主体の学習方法の構築
- GIGAスクール、ICTの積極的活用と、分かりやすい授業の推進
- 家庭や授業等での読書活動を推進

- 合理的配慮を常に意識し通常学級も含めた、生徒個々の実態に即したきめ細かな特別支援教育の充実
- 日々の生徒関係の変化を的確に捉え、きめ細かな教育相談等による、いじめや不登校の未然防止
- 全教職員による共通理解と生徒指導の充実による、自己有用感、自主性、責任感の育成
- 道徳教育や人権教育を積極的に取り組むことによる、命の尊さ、思いやりに触れる教育の充実

- 自分の命は自分で守るなど、かけがえのない命を大切にす意識の醸成
- SNSやスマホ等の適切な利用に関する指導の徹底
- 目や歯の健康意識の高揚
- 食育(学校における食に関する指導)の推進
- 生徒の体力づくり推進と、教職員の心のケアおよび健康保持増進

- 職場見学や職場体験等、キャリア教育の推進
- 近い将来社会人になることへの期待感と責任の自覚を醸成
- 自己実現への過程を重んじ、きめ細かな指導の充実
- 高校入試制度改革に向けた進路指導の在り方の見直し

- ふるさとを愛する心と社会に貢献する志の育成
- 家庭や地域と協働した学校づくりの推進
- 黒米栽培や赤ちゃん抱っこなどの体験的活動の充実
- 地域の特性を活かした積極的な関わりの推進
- 家庭・地域・学校協議会を活用した教育活動の改善

数値目標

- ・授業が分かり楽しいと答えている生徒 【80%】
- ・読書に親しんでいると答えている生徒 【80%】

- ・いじめ解消率 【100%】
- ・ネット被害解消率 【100%】
- ・自分には良いところがあると答えている生徒 【90%】

- ・命を大切にする指導の徹底と交通事故「0」 【100%】
- ・我が家のスマートルを作成している生徒 【100%】

- ・夢や目標がある生徒 【80%】
- ・子どもと夢を語る保護者 【80%】

- ・地域の行事に参加している生徒 【60%】
- ・ホームページの更新 【毎週最低3回】

[業務改善について]

- 勤務時間・健康管理を意識した働き方の徹底 → 月1日の定時退勤日と週1日のノー残業デーの設定、学校行事等の精選、会議時間の短縮
- 外部人材やPTA・地域等との連携・協力の強化 → SC、SSW、学校運営支援員等の有効活用、PTAや地域の特性を生かした連携による教員の負担軽減
- 部活動の負担軽減と数の適正化の推進 → 部活動活動日・時間の上限時間の遵守、部活動の複数指導体制の確立