

# 令和7年度 武生第二中学校坂口分校 スクールプラン

越前市武生第二中学校坂口分校

保護者・  
地域の願い

【教育目標】自ら学び、自ら考え、たくましく生きる生徒の育成

教師の願い  
生徒の実態

## 【めざす生徒像】

- 自ら学び、考え、伝え合い、判断し、協働して行動できる生徒
- 豊かな心を持ち、創造力を高め、実践力のある生徒
- 心身ともに健康で、困難にも前向きに立ち向かうたくましい生徒

## 【重点項目】

### (1) 学び続ける力を育む授業

- ◎ 少人数を生かした学習指導の充実
- 主体的に学ぶ生徒の育成

### (2) ともに学ぶ心

- ◎ 主体的に考え行動する生徒の育成
- 居心地のよい学校・学級づくり

### (3) ふるさとに学ぶ教育

- ◎ ふるさとを大切にする生徒の育成
- キャリア教育の充実

### (4) 地域と協働した学校

- ◎ 地域と共にある学校づくりの推進
- 家庭・地域と連携した自己指導能力の育成

## 【具体的な取り組み】

- ① 少人数の特性を生かして個に応じた指導を行いながら、基礎的・基本的な知識・技能の習得を確実にするとともに、すべての生徒に学ぶ楽しさ、わかる喜び、できた感動を味わわせる。
- ② 「主体的・協働的な学び」を取り入れた課題解決型の授業を積極的に行い、生徒が自分の考えを持ち、論理的に表現できる力を育成する。

- ① 小中間や異学年での縦割り活動に積極的に取り組み、互いに思いやる心を育むとともに主体的に考えて行動し、最後まで責任を持ってやり遂げる態度を育てる。
- ② 道徳教育や人権教育を通じて多様性を認める態度を育てる。教育相談の充実により、安心して生活できる居場所づくりを推進しいじめ・不登校の未然防止に努める。

- ① 地域の人々と共に地域の課題を改善し、発信する企画提案型の探究学習や地域の活動に参加することを通し、ふるさとへの理解を深め、愛着を持って、地域に貢献しようとする心を育てる。
- ② 社会における将来の自らの役割や将来の生き方・働き方についてしっかり考えさせるとともに、夢や目標の実現に向けて、自分の力で生き方を選択していくことができる能力や態度を育てる。

- ① 公民館と連携し、学校が地域のイベントやボランティア活動などに積極的に関わり、地域とのつながりを深めるとともに、生徒の社会性を育む。
- ② 保護者・地域と連携し、心身の健康の維持、防災・危機管理意識の高揚、インターネットの適正利用など、集団や社会の中で自己実現できるように必要な資質・能力を育成する。
- ③ 学校だより、ホームページなどで積極的に家庭や地域に情報を発信する。

## 【数値目標】

- ① 「授業の内容がよく分かる」と答える生徒 80%
- ② 「授業に主体的に取り組んでいる」と答える生徒 80%

- ① 「行事や委員会、係の仕事に主体的に、責任を持って取り組んでいる」と答える生徒 90%
- ② 「教育相談や、話し合い活動など様々な教育活動を通し、どの生徒も安心して学ぶことができる環境づくりに努めている」と答える教員 100%

- ① 「地域のために役立つ活動に積極的に取り組んでいる」と答える生徒 100%
- ② 「自分の夢や目標を持ち、その実現に向けて努力している」と答える生徒 90%

- ① 「心身の健康のために、規則正しい生活を送っている」と答える生徒 90%
- ② 「インターネットの適正利用や、睡眠、食事などの体調管理などについて話し合いをした」と答える保護者 90%

### <業務改善のための取組>

- ・保護者との連絡、おたより、アンケートのデジタル配信。学級通信は学校通信に一本化 月・水曜日は清掃なし
- ・Teams等を活用して本校や教員同士の情報共有を効率化する。 給食をローテーションで指導 会議の精選および適正な時間配置
- ・職員朝礼をなくし、月曜に終礼を実施 部活動を全教員で指導し、顧問の負担を軽減する。