

5 【いじめ対策の年間行動計画】〔4～6月〕

武生西小学校

【様式3】

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4 月	いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間計画策定 ↓ 職員会議 ・年間計画周知 ・教員の意識点検 ↓ P T A 総会	いじめアンケート実施（毎月） ・いじめの早期発見（年間適宜）					
	いじめ対応サポート班 ・起きたときに即対応	遠足 ・絆づくり					
5 月	校内研修 ・道徳教育 ・人権教育 ・読書指導 1年間全体の人権教育、道徳や読書活動の計画を作成確認	縦割り1年生歓迎集会					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	縦割り活動スタート ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感 縦割り体育大会計画 ・コミュニケーション力育成 ・自主的な計画 家庭所在地確認（6校時なし） ・休み中だけでなく普段の様子も ・クラスや地域の子どもの状況も把握					
6 月	授業研究 ・授業改善 ・学習規律 子どもの居場所、絆づくりを意識した授業の在り方を公開授業の形式で実施、全員が公開	生活科 （公園に行こう）	生活科 町探検	総合 西地区のお宝探し	市内施設巡り		
	保護者会 ・情報や意見収集 いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	縦割り活動 教育相談週間					

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に状況把握</li> <li>・夏期休業前指導</li> </ul>	意識調査					
	<p>取組評価アンケート①分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ項目で</li> <li>・未然防止に生かす</li> </ul>	縦割り集会 多文化交流					
8月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取組評価アンケートの分析等をもとにした振り返り</li> <li>・2学期に向けて</li> </ul> <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・重点事項確認</li> </ul>	家庭での読書・親子読書等					
	<p>いじめに関する校内研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の反省</li> <li>・2学期からの取組み</li> <li>・教員の意識点検</li> </ul>						
9月	<p>情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評価アンケート①結果</li> <li>・2学期の取組み等</li> </ul> <p>↓</p> <p>通信等で</p>						
	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に状況把握</li> </ul>	<p>体育 体ほぐし</p>	<p>体育 表現活動</p>	<p>道徳 エンカ ウンタ ー</p>	<p>総合 福祉体 験活動</p>	<p>宿泊体験学 習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絆づくり</li> <li>・自主的活 動</li> </ul>	<p>修学旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的計 画・運営</li> <li>・コミュニ ケーション 活動の工夫</li> </ul>

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に状況把握</li> </ul>	<p>学校公開（発表会）に向けて 各学年で、お互いを認め合いながら 全員が輝ける発表を目指した絆づくり。</p>					
11月	<p>人権教育・人権週間に関する校内研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権集会のもち方</li> </ul> <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に状況把握</li> </ul>	<p>教育相談週間</p> <p>校外学習（公園）</p> <p>校外学習（電車に乗って西山公園）</p> <p>夢を育てる授業</p> <p>縦割り集会 多文化交流・人権</p>					
12月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に状況把握</li> </ul> <p>保護者会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報や意見収集</li> </ul> <p>取組評価アンケート②分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ項目で</li> <li>・1学期末との比較</li> </ul>	<p>生活科 おもちやランド</p> <p>総合西地区のお宝探し</p> <p>総合福祉体験活動</p> <p>5年保健「心の健康」</p> <p>意識調査</p>					

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2学期の振り返り</li> <li>・ 3学期に向けて</li> </ul> <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 重点事項確認</li> </ul> <p>情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評価アンケート②結果</li> <li>・ 3学期の取組み等</li> </ul>		<p>生活</p> <p>自然体験</p>		<p>総合</p> <p>福祉体験</p> <p>活動</p>	<p>道徳</p> <p>エンカウ</p> <p>ンター</p>	<p>中学校へ</p> <p>むけて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新たな</li> <li>絆づくり</li> <li>・ 心の持</li> <li>ち方</li> <li>・ 体験授</li> <li>業</li> </ul>
2月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期的に状況把握</li> </ul> <p>取組評価アンケート③分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同じ項目で</li> <li>・ 年間での比較</li> </ul>	<p>新入生</p> <p>交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新たな</li> <li>絆づくり</li> </ul>		<p>総合</p> <p>多文化交</p> <p>流</p>		<p>家庭科</p> <p>感謝の気</p> <p>持ちを伝</p> <p>えよう</p> <p>親子のつどい6年</p> <p>コサージュ作り</p> <p>校内</p> <p>奉仕活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校、地</li> <li>域に感謝</li> <li>して</li> </ul>	
3月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年度の振り返り</li> <li>・ 新年度に向けて計画見</li> <li>直し</li> </ul> <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題確認</li> <li>・ 計画確認</li> </ul> <p>情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評価アンケート③結果</li> <li>・ 学期の取組み等</li> </ul>	<p>縦割り 6年生を送る会 ・感謝の心・次学年への自覚</p> <p>意識調査</p>					