

【めざす学校像】

- 1 あいさつが交わされ、規律正しく笑顔があふれる学校
- 2 教師と子どもと保護者が信頼関係でつながっている学校
- 3 家庭や地域と手を携えて子どもと向き合い、双方向性の連携の実現をめざした、地域に開かれた学校
- 4 子どもを主語とし、自立した学習者を育てる学校
- 5 美しい環境にあり、安心安全かつ持続可能な学校

令和8年度 武生西小学校スクールプラン

【めざす教職員像】

- 1 情熱と危機感をもち、ポジティブかつ緻密な配慮のできる教職員
- 2 人間力の向上、授業改善をめざし、常に学び続ける教職員

【教育目標】



未来を生きる力をはぐくみ、心豊かな西っ子の育成
「すこやかワールド 西っ子」

【めざす児童像】

○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子

持続可能な社会の作り手を育む教育(ESD)を通して
様々な課題を自分事として捉え、自らの未来をイメージして探究する。

【重点項目】 自ら学び・自ら考え・判断して行動する「生きる力」の育成をめざして

A:主体的・対話的で深い学びのために	B:豊かな心を育むために	C:健やかな体を育むために	D:地域全体で「チーム西小」を築くために
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な知識技能の習得 ○ICTを効果的に活用した学習支援 ◎学び続ける力を育む授業の実現 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育と人権教育の推進 ◎ともに学ぶ心の育成 ○教育相談の充実と居場所づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ◎健全な生活習慣の定着 ○体力づくりと運動技能の向上 ○未来につながる健康教育・食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ふるさとに学ぶ教育の推進 ○学校からの積極的な情報発信 ◎地域と協働した学校づくりの推進

【具体的な取組】

<ol style="list-style-type: none"> ①朝学習を通年で実施し、計算コンテスト、漢字コンテストに取り組むことで、基礎的・基本的な学力の定着を図る。 ②個別指導や少人数指導、日本語指導など、個別最適な学習支援を積極的に行う。 ③目的をもった効果的な話し合いに関して研究し、学び合いと自己決定場面のある、協働的に高め合う授業づくりに努める。 ④ICTを効果的に活用し、自ら考え、自ら学ぼうとする態度及び情報活用能力を育成する。 ⑤校内研修を計画的、かつ効果的に行い、教員の資質・能力の向上を図る。 ⑥校内サークル活動を活性化させ、教職員個々の企画力、運営力、表現力の向上をめざし、授業の腕前とリーダー性を養う。 	<ol style="list-style-type: none"> ①児童自ら考え、議論し、判断する道徳授業の指導法改善に努め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。 ②児童の意識調査を深く分析し、改善プランを進め、安心して所属できる集団作りにつなげる。 ③特別支援教育を推進し、交流及び共同学習の実践・充実に努める。 ④ダイバーシティ教育・インクルージョン教育を通して、多文化共生・共尊に関する心情と態度を育てる研究を推進する。 ⑤中学校区で連携し、ポジティブ教育を推進することで、自己肯定感や自己有用感を高める。 ⑥「STEP ルーム」を有効に活用し、児童にあった支援を行う。 	<ol style="list-style-type: none"> ①基本的な生活習慣と規範意識の定着を図り、自分自身の未来につなげる心身の健康についての意識化をめざす。 ②命を大切にし、自分の命は自分で守るという強い気持ちを育む。 ③情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育を計画的に行い、健全な生活習慣を育成する。 ④安全点検や事故防止策の強化を図り、安心・安全な学校をめざす。 ⑤体育科での学習や業間活動を中心に、児童の体力づくりを推進する。 ⑥給食指導や食育の授業等を通して、望ましい食習慣の育成に努める。 	<ol style="list-style-type: none"> ①地域の人材・資源を活用してWe-SDGsの推進を図る。 ②学校行事やホームページを活用し地域に根ざした開かれた学校づくりを行う。 ③学校公開日に、ICTを活用した授業(道徳を含む)等を公開し、「未来を生きる力」に関して家庭や地域と共有する。 ④幼保・小・中間の連携を深め、家庭や地域の協力を得ながら課題解決を図る。 ⑤地域の魅力に気づき、発信する活動を積極的に取り入れる。 ⑥PDCA サイクルを意識して学校評価を実施し、OODA ループによる迅速な意思決定と対応を教育活動全般で取り入れる。
--	---	--	--

【数値目標】

<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いて考えたりすることができている。【児80%】 ◎自分の考えを伝えたり、意見を聞いて考えたりする授業づくりに努めている。【教90%】 ◎タブレットを効果的に活用し、考え、わかる授業づくりに取り組んでいる。【教90%】 	<ul style="list-style-type: none"> ◎学校、家庭、地域で、目を見て、笑顔で、自分からあいさつができている。【児80%】 ◎いじめ早期発見のために日頃からの児童観察、声かけ、定期的なアンケート、ハートほっと週間の取組を行っている。【教100%】 ◎お互いの個性を認め合ったり、相手を思いやったりすることができている。【児・教90%】 	<ul style="list-style-type: none"> ◎命を大切にする指導の徹底、健康や安全に気をつけた生活ができている。【教100% 児・保80%】 ◎通信機器の適切な指導、「メディア・コントロールデー」に積極的に取り組むことができている。【教・児・保80%】 	<ul style="list-style-type: none"> ◎学年で学期1回は、地域の人的資源や物的資源を活用した取組を行っている。【教90%】 ◎ホームページを定期的に更新し、児童の活動の様子や本校の教育活動に関して、家庭や地域に発信することができている。【教90%】
---	---	---	--