



豊かな心を持ち、自ら学ぶ子どもの育成

めざす教職員の姿

- 人間味あふれ、愛と笑顔のある教師
- 使命感・責任感があり、協働する教師
- 地域と関わり、信頼と期待に応える教師
- 子どもと向き合う時間を充実させる教師

めざす児童の姿

- 進んであいさつのできる子
- 進んで学び、進んで行動する子
- 自他の命を大切にできる子
- 地域の人と交流できる子

めざす家庭の姿

- 生活・学習のしつけができる家庭
- 明るい会話がはずむ家庭
- 学校・地域社会と連携・協力できる家庭

めざす地域の姿

- 子どもにふるさと東のよさを伝える地域
- あいさつを交わし合う、つながりのある地域
- 子どもに番・役割・承認を与える地域

重点目標	<p><b>確かな学力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○わかりやすく深まる授業づくり</li> <li>○読書の習慣化</li> </ul>	<p><b>豊かな心・健やかな体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○絆を深め互いを認め合える仲間づくり</li> <li>○自他の健康やいのちを大切にする子の育成</li> </ul>	<p><b>ふるさとを愛する心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさとへの誇りと愛着の育成</li> <li>○夢を持ち、それを育てる子の育成</li> </ul>	<p><b>地域に根ざした学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域に開かれ信頼される学校づくり</li> <li>○保護者や地域と協働する学校づくり</li> </ul>
	<p>① 学習のまとまりや流れを見通し、身に付けさせたい力を明確にして、よくわかる授業づくりに努める。</p> <p>② 課題の解決に向けて、児童一人一人が考え、対話を通じて、協働して深め合ったり、選択や決定をしたりする授業づくりに努める。</p> <p>③ ICT機器を効果的に活用して、意見の交流等を促す場面を積極的に取り入れ、児童の主体性や意欲の向上に努める。</p> <p>④ リーディングタイムや読み聞かせ、家庭読書等の読書活動を推進し、読書の習慣化に努める。</p>	<p>① 思いやりや助け合いの心を育む道徳教育・人権教育の推進に努める。</p> <p>② ポジティブ教育を推進し、社会性や逆境に負けない心、仲間同士が認め合い支え合おうとする心を育てる。</p> <p>③ 校内支援体制を充実させ、家庭・地域、専門機関等と連携し、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努める。</p> <p>④ 家庭とも連携した健康・安全教育や、児童引き渡し訓練等を通して、自他の健康や命を大切にする意識を育てる。</p>	<p>① 校区の歴史、文化、産業、偉人などの地域の魅力を知ったり、発信したりすることで、ふるさとや学校への誇りと愛着を深める。</p> <p>② 地域との体験活動等を推進し、地域に貢献しようとする意識を育てたり、集団の中の自己有用定感を高めたりする。</p> <p>③ 地域の偉人・卒業生等の生き方を知ること、夢や目標を持つことの素晴らしさ、それに向かって努力していこうという意識を育てる。</p>	<p>① 公民館や自治振興会等と協力しながら、地域の人材・資源を有効に活用して、地域とともに進める教育活動を推進する。</p> <p>② 各種たより・ホームページ・緊急メール・授業公開・学校行事等を通して、学校の情報を積極的に発信する。</p> <p>③ 幼保中との交流活動（行事・授業）や、学童保育、児童クラブ等との連携を図り、切れ目のない支援に努める。</p> <p>④ 家庭・地域・学校協議会での意見や学校評価結果を公表し、教育活動に反映する。</p>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の内容がよくわかる。【児童 90%】</li> <li>・ 子どもは、学校での授業がわかり、楽しく学習している。【保護者 80%】</li> <li>・ 児童が対話を通じて、協働して深め合ったり、選択や決定をしたりする主体的な授業づくりに努めている。【教員100%】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校へ楽しく通っている。【児童 90%】</li> <li>・ 子どもは、健康や安全に気をつけて生活している。【保護者 90%】</li> <li>・ 保護者や専門機関と連携した教育相談・支援を計画的に行っている。【教員 100%】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夢や目標を持って、それに向かって努力しようとしている。【児童 90%】</li> <li>・ 子どもは、ふるさとや学校への誇りと愛着を持っている。【保護者 80%】</li> <li>・ 地域との体験活動や、ふるさとの魅力を調べ発信する活動を計画的に行っている。【教員 100%】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域との学習を通して、校区への関心を高めている。【児童 90%】</li> <li>・ 学校公開や体育大会など、学校に関わる活動に参加している。【保護者 80%】</li> <li>・ 学校公開や保護者懇談会、おたより・HP・メール等を通して積極的に情報発信を行っている。【教員 100%】</li> </ul>
業務改善目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月1回、全職員でノー残業デーの日を決定し、その日には遅くとも17:00退勤に努める。</li> <li>・ ICT活用による校務の効率化を進める。</li> </ul>			

※学校評価ポイント