

# 令和7年度 越前市白山小学校スクールプラン

## めざす学校像

- ・児童の笑顔があふれ、一人一人が輝く学校
- ・安心安全かつ未来に向かって歩み続ける学校
- ・保護者や地域から信頼され、子供を主語にした学校

## 学校教育目標

心豊かに、明るく楽しくたくましく生きる子どもの育成

## 学習指導要領

福井県教育振興基本計画  
越前市教育振興ビジョン ~未来へ続く教育~  
教師の願、保護者・地域の願、児童の実態

## めざす教職員像

- ・児童一人一人を大切にしながら可能性を伸ばせる教職員
- ・人間力、授業力向上をめざし、共に学び続ける教職員
- ・学級や学校の小さな変化に気づくことができる教職員

## めざす児童像

「かがやけ！白山っ子」

- ④ かがえ探究し続ける子 白山のために④がんばる子
- ④ やさしく思いやる子 ④ けんこうな生活をする子

## 研究テーマ

多様な考えを認め合い、自己を表現する力の育成

## 重点目標

### かがえ探究し続ける子

- ◎自ら学び続ける児童の育成
- 考えや思いを伝え合う授業づくり

### やさしく思いやる子

- ◎居心地のよい学校・学級づくり
- 教育相談の充実及び教職員相互の連携

### けんこうな生活をする子

- ◎自他のいのちを大切にできる児童の育成
- たくましい体と心の育成

### 白山のためにがんばる子

- ◎自己の生き方や白山の未来を主体的に考える子の育成
- 探究学習の推進と地域社会との双方向的な交流

## 具体的な取組

- ①単元の見通しを明確にした授業づくりや課題設定を工夫した授業づくりを行い、わかる楽しさ・学ぶ楽しさにつなげる。
- ②各教科の基礎基本を他教科で活用し、教科のつながりを意識した授業づくりを行う。
- ③ペア、グループでの対話、異学年との交流等で、児童が自己を表現できる場を設定する。
- ④授業参観週間の実施、研修の受講により授業力向上を図る。
- ⑤読書時間の確保や国語科の並行読書、家庭読書を推進する。

- ①明るく元気な挨拶や会話等を通して、コミュニケーション力を育てる。
- ②多様性を認め合うことができる温かな学級づくり、新しい発見がある学級づくりを推進する。
- ③道徳教育や人権教育、縦断別班活動を充実させ、思いやりの気持ちや自己有用感を高め、いじめや不登校の未然防止につなげる。
- ④一人一人を大切にできる児童理解と教育相談の充実を図る。
- ⑤全職員が連携して児童の小さな変化に気づき、すばやい情報共有、支援を行う。

- ①いのちについて考える場を設定し、自他のいのちを大切にできる心を育てる。
- ②家庭と連携し、健康に過ごせる望ましい生活習慣を育てる。
- ③児童自ら考える安全教育を進め、安全意識を高め、児童自身の危機管理能力を育てる。
- ④様々な運動の機会を認め、運動の楽しさや進んで運動する態度の育成につなげる。
- ⑤運動する場を通して、体力の向上を進めるとともに、粘り強くやりぬく心を育てる。

- ①白山プロジェクトでは、地域と連携し、自分の課題をもち、探究することができるしかけを学習活動に組み込む。
- ②白山プロジェクトを通して、自分のよりよい生き方や白山の未来について考える機会を設ける。
- ③白山プロジェクトに関する学習のまとめを他の学校や地域に公開し、双方向の意見交流を行う。
- ④学校だよりやホームページ等を充実させ、積極的に情報を発信する。

## 数値目標

- ・授業が分かる 児90%
- ・自分の考えや思いを伝えることができる 児85%
- ・本を読むことが好き 児85%

- ・学校に通うのが楽しい 児90%
- ・相手の気持ちを考えて行動したり、優しく接したりすることができる 児90%
- ・自分の気持ちをいつでも相談できている 児90%

- ・いのちの大切さや安全について考え、気を付けて生活できている。児90%
- ・健康な生活に関する取組ができた 保80%
- ・進んで運動し体を使った遊びをした 児90%

- ・白山プロジェクトの学習は楽しい 児90%
- ・白山のよさを知り白山のことを考えることができる 児90%
- ・学校は、情報を適切に伝えている 保90%

## 業務改善のための取組

- 相談しやすい明るい職場づくり
- 学校行事・業務内容のさらなる見直し
- 年度途中の校内組織の見直し
- 授業時数の適正化
- 全学年にわたる教科担任制