

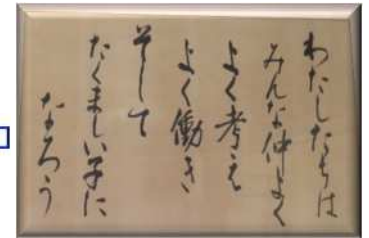
令和8年度 坂口小学校スクールプラン

- 学習指導要領
- 県教育振興基本計画
- 市教育振興ビジョン
- 県学校業務改善方針

【教育目標】

自ら学び、自ら考え、たくましく生きる坂口っ子の育成

【坂口校のちかい】



【めざす児童像】

- よく考え、解決しようとする子
- ともに作りあげようとする子
- 他者や地域に貢献する子

【めざす学校像】

- 子どもが主役の学校
- 一人一人のよさが生きる学校
- 地域に愛される学校

【重点項目】

<p>(1) 学び続ける力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎子どもが学びを深め合う授業づくり ◎少人数のよさを生かす授業研究 ◎家庭と連携した読書活動の推進 	<p>(2) とともに学ぶ心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎居場所づくり・絆づくり ◎道徳教育と人権教育の推進 ◎豊かな人間関係づくり 	<p>(3) ふるさとに学ぶ教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ふるさとを大切にする子の育成 ◎ふるさと学習の充実 ◎キャリア教育の推進 	<p>(4) 地域と協働した学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域とともにある学校づくり ◎願いや思い・課題を地域と共有 ◎地域行事への貢献
--	--	---	--

【具体的な取組】

<ul style="list-style-type: none"> ①学んだことを活用したり自己決定したりする場面を設定する。 ②ICT機器を効果的に活用し、学びをたしかめ、共有し、振り返ることで、知識を関連付けたり整理したりする。 ③朝読書や読み聞かせ、家庭での読書活動を推進し読書への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ①子どもが主役の学校生活となるよう、試行錯誤しながら学び・創造する過程を重視する。(指導から支援へ) ②道徳教育の充実や安心できる居場所づくりを推進することにより、いじめ・不登校の未然防止に努める。 ③小中の異校種、異学年での縦割活動を通し、互いに認め合い支え合う態度や感謝の心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①坂口地区に学び、坂口地区の将来を考える教育を充実する。 ②小中9年間の学びを見通したカリキュラムの中で、将来の夢や目標に向かって努力することの大切さや素晴らしさについて学習する機会を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①自治振興会や公民館など地域や関係機関と双方向性の連携を推進し、学校と地域の願いや思い・課題を共有する。 ②家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくりを推進する。
---	--	---	--

【数値目標】

<ul style="list-style-type: none"> ①「自分でしっかり考えたり、選んだりしながら学習している」と答える児童100% ②「ICTを活用しながら、少人数のよさを生かし、わかりやすく楽しい授業づくりをしている」と答える教員100% ③「本を読むことが好き」と答える児童70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ①「子どもが試行錯誤しながら学び・創造する過程を重視した」と答える教員100% ②「学級や学校の雰囲気が良く、安心して過ごしている」と答える児童100% ③「縦割活動を通し、お互いに認め合い支え合う態度や感謝の心を育てている」と答える教員100% 	<ul style="list-style-type: none"> ①「坂口地区のよさに気づき、坂口地区の将来についてよく考えた」と答える児童100% ②「将来の夢に向かって努力する大切さについて学習する機会を設けた」と答える教員100% 	<ul style="list-style-type: none"> ①「学校の行事で地域の人とふれあう活動に進んで参加した」と答える児童90%以上 ②「インターネットの安全利用や依存防止について子どもと話し合いをした」と答える保護者80%以上
--	---	--	--

- 〈業務改善のための取組〉
- ・学校業務DXの推進
 - ・保護者との連絡やお便りのデジタル化
 - ・月、水曜日は清掃なし、職員終礼は月曜日に
 - ・ノー残業デー(毎週水曜日)
 - ・定時退勤日(月1日)の設定
 - ・会議の精選および適正な時間設定