

# 令和8年度南越中学校スクールプラン

校是  
質実剛健

## 学校教育目標

『未来を拓く英知と豊かな心を培い、たくましく生きる生徒の育成』  
～ かしこさ ゆたかさ たくましさ ～

《研究テーマ》「主体的・協働的な学習を通して、学び続ける力を育む」

## 市の重点取組事項

学び続ける力を育む授業の実現  
ともに学ぶ心の育成  
ふるさとに学ぶ教育の推進  
地域と協働した学校づくりの推進

### 【めざす学校像】

- 1 夢や願いが実現する学校
- 2 心身が豊かに育つ学校
- 3 安全で信頼のできる学校
- 4 地域とともに歩む学校

### 【めざす生徒像】

- 1 夢や目標をもち、主体的に学びに向かう生徒
- 2 互いに認め合い、支え合う生徒
- 3 何事にも粘り強く実践する生徒
- 4 奉仕と勤労を尊ぶ生徒

### 【めざす教師像】

- 1 生徒の多様性を理解し、一人一人の生徒を大切にする教師
- 2 連携・協働し、ともに助け合い、高め合う教師
- 3 使命感と情熱に燃え、常に学び続ける教師
- 4 働き方を意識し心身ともに健康的な教師

## 重点目標

確かな学力の向上

豊かな心の育成

健康安全教育の充実

開かれた学校づくり

### わかる授業づくり

#### ○自ら学ぼうとする意欲の向上

- ・生徒自らが学習のめあてを認識し、主体的に取り組めるようになるための支援の工夫
- ・学びの楽しさやよさを実感できる授業づくり  
授業に主体的に取り組む 70%以上
- ・学習ルールの定着・家庭学習の習慣化

#### ○教師の授業力向上

- ・多様な授業形態を取り入れた主体的・協働的な授業実践（対話的な活動場面を盛り込んだ、深い学びの授業を構築、ICTの効果的活用）
- ・教科別に重点的な取組設定
- ・相互授業参観の実践、校内研修の充実  
授業への満足度 90%以上

#### ○基礎学力の育成と定着

- ・基礎・基本を確実に定着させるための個に応じた指導の工夫
- ・朝の読書活動、NIE活動の継続

### 安心できる人間関係づくり

#### ○活気のある学校づくり

- ・学校スローガンを活かした取組
- ・学級活動、生徒会活動の充実



#### ○集団づくり（居場所づくり・絆づくり）

- ・互いを認め合い、絆を深める学級・学年集団づくり
- ・道徳教育・人権教育の推進（心の育成）

#### ○教育相談、特別支援教育の充実

- ・教育相談と生徒指導の連携を密にした、いじめ・不登校の未然防止および早期対応
- ・教育相談体制および相談室運営の充実
- ・生活ノートの有効活用 いじめ解消 100%

#### ○キャリア教育の推進

- ・3年間を見通した進路指導の充実

#### ○情報モラルの育成

- ・情報モラル教育・SNSによる加害・被害防止教育の充実 生徒の遵守意識 85%以上

### 生命の尊重と健康安全の意識の高揚

#### ○命の教育の推進

- ・命の教育を通し、自他の命を大切にし、命を守る生徒の育成 健康や安全に関する意識 90%以上

#### ○健康的で活気のある行事や部活動の推進

- ・自己有用感を実感できる行事の企画
- ・地域展開の本格実施に伴う活動内容の充実（部活動）  
活動充実度 90%以上

#### ○食に関する指導の充実

- ・給食だよりや掲示物を通じた食に関する指導の充実

#### ○安全に対する指導の充実と意識の高揚

- ・避難訓練や安全教室等を通し、自分の命は自分で守るという意識の高揚

#### ○健康教育の推進

- ・心をはぐくむ歯・口の健康教育の推進
- ・ネット等の利用による健康被害の防止

### 家庭・地域・小学校との連携

#### ○小中連携の推進

- ・小中連携教育研究会の取組の充実「今立っ子の約束」
- ・校区内小中学校での情報共有
- ・小中接続のための体験活動、情報交換のさらなる充実
- ・小中の授業参観交流の推進

#### ○家庭や地域との協働

- ・地域社会との連携・協働のネットワークの形成
- ・地域の特徴や良さを知る活動、地域の課題解決を目指した活動の充実
- ・家庭・地域・学校協議会の積極的な活用  
学校が家庭・地域と連携しているという保護者の意識 90%以上

#### ○学校情報の発信充実

- ・家庭・地域社会への積極的な情報発信
- ・おたよりや、HPによる情報発信  
学校の情報発信に対する保護者の満足度 90%以上

個に応じた指導・特別支援教育の充実

部活動・会議等の適切な時間設定働き方に関する意識改革

具体的な取組の枠の中は数値目標