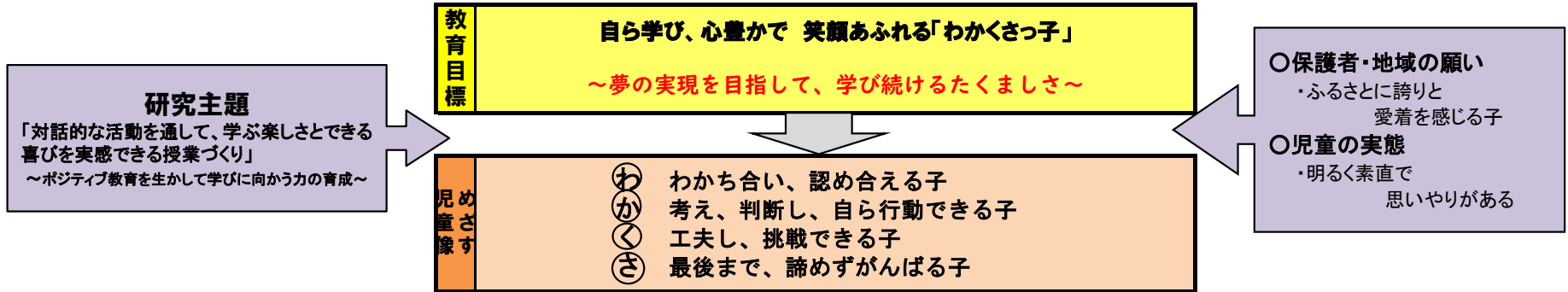


令和8年度 南中山小学校スクールプラン



	学力づくり	安心づくり・体づくり	心づくり	学校づくり
重点目標	① 楽しむ授業、わかる授業を展開し、自ら学びながら、確かな学力を身につける。 ② モジュール学習の活用。 ③ 読書活動の推進を図る。	① 安全で居心地のよい学校・学級づくりを構築する。 ② 食育・健康教育の充実 ③ 自らの課題解決に向けて、粘り強く取り組む逞しさを身に付ける。	① 心の通い合う学校づくりを推進し、互いに認め合い、思いやりと感謝の心を育む。 ② ポジティブ教育の実践を通して、子どもたちの人とかかわり方を身に付け、豊かな心を養う。	① 学校の教育活動情報を積極的に発信し、家庭・地域の理解を得る。 ② 保護者や地域の方が来校できる機会を増やし、開かれた学校づくりを目指す。ふるさとへの愛着と誇りを養う為に地域連携を充実させる。
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> 日課表に個別支援や自ら学習に向かうことができる機会を作り、学力の定着と自ら学ぶ習慣を身に付ける。 主体的に考える楽しさを学び、表現や技能を高めたり、思考を深めたりできる授業展開を行う。 読書活動やタブレット端末活用を推進し、情報活用能力や言語能力の向上を図る。 朝読書や図書ボランティアの有効活用し、読書習慣の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 南中山スマイル宣言を活用した「分かち合える・認め合える」ことができる人権教育を行う。 保健指導、体育指導、安全指導、食育指導を通して、心身共に健康な過ごし方を考える機会をつくる。 業間活動の充実と縦割り班を効果的に活用し、体力の向上を図る。 早寝早起き朝ご飯を奨励し、ノーメディア週間を定期的実施し、健康的な生活習慣の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ポジティブ教育を定期的に取り入れ、その成果を全学年で分かち合う機会を設定する。 縦割り班活動の充実を図り、思いやりと感謝の心を育み、自己有用感を高める。 あいさつなかよし週間をさらに充実できる取組みを実践する。 心の居場所づくりを推進し、自己存在感を高め、いじめや不登校の未然防止に努め、不登校児童ゼロを目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ホームページや各種おたよりの内容を充実し、学校の教育活動の情報発信を積極的に行い、保護者や地域の理解を得る。 ふるさとの魅力を発見できる取組みを地域と連携して取り組む。 「わが家のインターネット10か条」等の取組を通し、家庭と連携して情報モラル教育を推進する。 P T Aや見守り隊と連携し、登校指導を行う。

数値目標	学力づくり	安心づくり・体づくり	心づくり	学校づくり
	<ul style="list-style-type: none"> 授業が楽しい、わかると答える児童90% 自分の考えや意見を相手に正しく伝えることができる児童90% 読書の学年目標を達成する児童90% 	<ul style="list-style-type: none"> 進んで体を動かす児童90% 規則正しい生活ができる児童85% 安全に気をつけて行動している児童90% 食事の大切さを意識しながら食事ができ、好き嫌いをしない児童90% 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちの良さを見つけられる児童90% 学校が楽しいと答える児童90% みんなで何かをするのが楽しいと答える児童90% 元気な挨拶ができる児童90% 	<ul style="list-style-type: none"> 進んで地域のことを学ぶ児童90% 学校の状況発信に対する保護者の満足度90% 地域人材を活用し、地域学習を充実させた教員100%

【業務改善のための取り組み】

- ICTを活用した情報伝達と情報共有を図り、業務の効率化を推進する。
- 会議のペーパーレス化と事前閲覧や内容精選を通じた会議時間の短縮
- 毎週水曜日をノー残業デーに設定。当事者意識を高め、時間外勤務を削減する。