

『答える授業』から『考える授業へ』

思考を引き出す『授業・学級づくり』と『考えること』を促す授業改善

①「思考を引き出す『授業・学級づくり』」



話し合いのルール確立→安心感



対話の時間を保障→思考の言語化



振り返りの時間を保障→多面的な見方

②『考えること』を促す授業改善



『考えの可視化』←思考ツールの活用

1. 予想・質問
2. 個別・グループ探究
3. 発展・ふりかえり

主体的に学ぶための学習パターンの確立



教師同士が学び合う場