



三里山

# 令和8年度 北新庄小学校スクールプラン

## 進んで学び、心豊かにたくましく生きぬく子の育成

### めざす学校像

家庭・地域と協働し、  
子どもも大人も輝く学校

### 福井県教育振興基本計画

一人ひとりの個性が輝く、  
ふくい未来を担う人づくり  
～子どもが主役の「夢と希望」  
「ふくい愛」を育む教育の推進～

**こどものためにアクション!**

引き出す教育・楽しむ教育・ふるさと教育

### めざす児童像

- 進んで学び、思いや考えを伝え合う子
- 思いやりの心を持ち、仲良く助け合う子
- 夢や希望を持ち、心身ともに健康でたくましい子
- 地域を愛し、地域に貢献できる子

### めざす教師像

- 仕事に対する強い情熱を持ち、協働しながら学び続ける向上心のある教師
- 児童の多様性を理解し、一人ひとりの児童を大切にできる教師
- 人権感覚を持ち、業務改善を通して自分の人生も相手の人生も大切にできる教師

### 越前市教育振興ビジョン 未来へ続く教育

- 学び続ける力を育む授業の実現
  - ともに学ぶ心の育成
  - ふるさとに学ぶ教育の推進
  - 地域と協働した学校づくりの推進
- 自ら学び・自ら考え・判断して行動する「生きる力」**

### 確かな学力

- ◎「自ら考え、学び続ける力」を育む授業づくり
- 思いや考えを伝え合う授業づくり
- 基礎・基本の定着を目指した取組の工夫
- 学習ルールの定着

### 豊かな心

- ◎居心地のよい学校・学級・仲間づくり
- 主体性・自己有用感の向上
- 挨拶と人権教育・道徳教育の推進
- 読書好きで好奇心旺盛な児童の育成

### 健やかな身体

- ◎情報モラル教育の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 進んで運動する児童の育成
- 健康教育・安全教育的充実

### 地域と共にある学校

- ◎地域と連携した行事や体験活動
- ふるさと教育の充実
- 家庭・地域への情報発信
- 認定こども園との積極的交流

重点目標

具体的な取組

・授業の中で、「自己選択・自己決定」「考えを働かせる」場面設定やしかけを行うことで主体性を育む。

・「協働的な学び」を深め、実現するための効果的なICTの活用。

・漢字や言葉、計算などの基礎的・基本的な学力の定着に向けて、「書く」力を伸ばす効果的な指導を工夫する。

・いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努める。(毎月アンケートや面談の実施)

・委員会や特別活動などで、児童が主体となる活動を計画的に取り入れる。

・児童の長所や進歩、頑張りなどを認め、自分への有用な気づきを促す。

・挨拶と相手の思いや言動のできる子を育てる。

・家庭と連携し、読書活動を推進する。

・家庭と連携してメディアコントロール力を向上させ、情報モラル教育の推進を図る。

・早寝・早起き・朝ごはんを推奨し、家庭と連携して基本的生活習慣の確立を図る。

・体育的活動や行事に目標をもって取り組めるよう支援し、運動好きな子を育てる。

・自分の命は自分で守るという視点から健康教育や安全教育的充実を図る。

・地域と連携した行事や体験活動を展開し、ふるさとへの愛着と誇りを持てるようにする。

・公民館や自治振興会との密な連携を図る。

・学校だよりやHP、育友会広報誌等での積極的な情報発信を通して、保護者や地域に学習活動の成果や様子を伝える。

・認定こども園との交流活動の強化を図り、円滑な接続と深い児童理解へとつなげる。

数値目標

- ・授業がよくわかる(児 90%)
- ・授業に積極的に参加している(児 95%)
- ・真面目に家庭学習に取り組んでいる(児 90%)
- ・ICTを効果的に利用している(教 100%)

- ・学校は楽しい(児 90%)
- ・自分には良いところがある(児90%)
- ・気持ちのよいあいさつができる(児 90%)
- ・読書が好きだ(児 80%)

- ・早寝・早起き・朝ごはん、ノーゲームデーを意識している(児 90%)
- ・運動が好きだ(児90%)
- ・交通安全や健康に気を付けている(児 90%)

- ・地域人材や地域資源を活用した取組を実施している(教 100%)
- ・地域の人とふれあう行事や体験活動をするのが楽しい(児 90%)
- ・学校は学校の様子や取組を、おたよりやHP、広報紙等で伝えている。(保 90%)

〈業務改善のための取組〉 ○超勤 45h以内 ○ノー残業デー 水17時退勤 ○風通しの良い職場づくり ○教育DXを活用した業務改善