



三里山

令和6年度 北新庄小学校スクールプラン

進んで学び、心豊かにたくましく生きぬく子の育成

福井県教育振興基本計画

- 一人一人の個性が輝く、ふくい未来を担う人づくり
- 子どもの主体性を大切にし、「個性を引き出す」教育
- 子どもが知的好奇心や探究心を持ち、「学びを楽しむ」教育
- 地域に貢献しようとする心を育む「ふるさと教育」

越前市教育振興ビジョン

- 人間力を高める教育の充実
- 地域と協働する学校 ○夢や目標を抱く子ども
- いのちをはぐくむ教育 ○わかりやすく深まる授業

めざす児童像

- 進んで学び、思いや考えを伝え合う子
- 思いやりの心を持ち、仲良く助け合う子
- 夢や希望を持ち、心身ともに健康でたくましい子
- 地域を愛し、地域に貢献できる子

めざす学校像

家庭・地域と協働し、
子どもも大人も輝く学校

めざす教師・職員像

- 情熱：仕事に対する強い情熱を持ち、学び続ける向上心のある教職員
- 力量：学校経営の当事者意識を持つ教職員、学級経営力・授業力のある教師
- 人間力：人権感覚を持ち、業務改善を通して自分の人生も相手の人生も大切にす教職員

確かな学力

- ◎基礎・基本の定着を目指した授業づくり
- 「自ら考え、学びを深める力」を育む授業づくり
- 思いや考えを伝え合う授業づくり
- 学習ルールの定着

豊かな心

- ◎居心地のよい学校・学級づくり
- 主体性・自己肯定感の向上
- 挨拶と人権教育の推進
- 読書好きで好奇心旺盛な児童の育成

健やかな身体

- ◎情報モラル教育の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 進んで運動する児童の育成
- 健康教育・安全教育的充実

地域と共にある学校

- ◎地域と連携した行事や体験活動
- 家庭・地域への情報発信
- 認定こども園との積極的交流

重点目標

具体的な取組

- ・漢字や言葉、計算などの基礎的・基本的な学力の定着に向けて、授業展開や家庭学習を工夫する。
- ・授業の中で、「自己選択」の場面設定や「ふり返し」を行うことで主体性を育む。
- ・ICTやペア学習、グループ学習を効果的に活用した協働的な学びを実現する。
- ・話す・聞く態度の定着を図る。

- ・いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努める。
- ・委員会や特別活動などで、児童が主体となる活動を積極的に支援する。
- ・児童の長所や進歩、頑張りなどを認め、自分への肯定的な気付きを促す。
- ・挨拶と相手を思いやる言動のできる子を育てる。
- ・家庭と連携し、読書活動を推進する。

- ・家庭と連携してネット利用・情報モラル教育の推進を図る。
- ・早寝・早起き・朝ごはんを推奨し、家庭と連携して基本的生活習慣の確立を図る。
- ・体育的な活動や行事に目標をもって取り組めるよう支援し、運動好きな子を育てる。
- ・自分の命は自分で守るという視点から健康教育や安全教育的充実を図る。

- ・地域と連携した行事や体験活動を展開し、ふるさとへの愛着と誇りを持てるようにする。
- ・公民館や自治振興会との密な連携を図る。
- ・学校だよりや HP、育友会広報誌等での積極的な情報発信を通して、保護者や地域に学習活動の成果や様子を伝える。
- ・認定こども園との交流活動の強化を図り、円滑な接続と深い児童理解へとつなげる。

数値目標

- ・授業がよくわかる(児 90%)
- ・進んで家庭学習に取り組んでいる(児 80%)
- ・授業に積極的に参加している(児 90%)
- ・ICTを効果的に利用している(教 100%)

- ・学校は楽しい(児 90%)
- ・自分には良いところがある(児 80%)
- ・元気なあいさつができる(児 90%)
- ・読書が好きだ(児 80%)

- ・早寝・早起き・朝ごはん、ノーゲームデーを意識している(児 90%)
- ・運動が好きだ(児 80%)
- ・交通安全や健康に気を付けている(児 90%)

- ・地域人材や地域資源を活用した取組を実施している(教 100%)
- ・地域の人とふれあう行事や体験活動をするのが楽しい(児 90%)
- ・学校は学校の様子や取組を、おたよりや HP、広報誌等で伝えている。(保 80%)

○7時30分以降出勤、19時以前退勤 ○相談しやすく協力し合える職場づくり ○行事等の練習時間短縮 ○教育 DX を活用した業務改善