



三里山

令和4年度 北新庄小学校スクールプラン

進んで学び、心豊かにたくましく生きぬく子の育成

めざす児童像

- 進んで学び、思いや考えを伝え合う子
- 思いやりの心を持ち、仲良く助け合う子
- 夢や希望を持ち、心身ともに健康で
たくましい子
- 地域を愛し、地域に貢献できる子

めざす学校像

家庭・地域と協働し、
子供も大人も輝く学校

めざす教師・職員像

- 情熱：仕事に対する強い情熱をもち、学び続ける向上心のある教職員
- 力量：学校経営の当事者意識を持つ教職員、学級経営力・授業力のある教師
- 人間力：人権感覚を持ち、業務改善を通して自分の人生も相手の人生も大切にす教職員

福井県教育振興基本計画

- 一人一人の個性が輝く、ふくいの未来を担う人づくり
- 子供の主体性を大切にし、「個性を引き出す」教育
- 子どもが知的好奇心や探究心を持ち「学びを楽しむ」教育
- 地域に貢献しようとする心を育む「ふるさと教育」

越前市教育振興ビジョン

- 人間力を高める教育の充実
- 地域と協働する学校
- 夢や目標を抱く子ども
- いのちをはぐむ教育
- わかりやすく深まる授業

学ぶ力

- ◎学ぶ力を身に付ける授業
- どの子にも分かりやすい楽しい授業
- ICT機器の効果的な活用

重点目標

具体的な取り組み

- ・児童の主体性を発揮できる場を設定し、考えを伝え合うことで、より楽しく深まる授業を実践する。
- ・特別支援教育の視点を持ち、ICTを効果的に活用するなど、個に応じた支援を実践する。
- ・タブレットの有効活用を共有するための研修会を適宜開催する。

豊かな心

- ◎主体的に行動する児童の育成
- 豊かな人間関係の育成
- 自他の命を大切にする心の育成
- 読書好きで好奇心旺盛な児童の育成

- ・委員会や特別活動などで、児童が主体となる活動を積極的に支援する。
- ・自分も相手も認めあえる居心地の良い学級・学校を目指す。
- ・命の尊さを伝え、夢や目標を育む道徳・人権教育を推進する。
- ・多様な考え方や感性を培うための読書活動を推進する。

健やかな体

- ◎感染予防に注意し、進んで運動する児童の育成
- 家庭と連携した健康の増進
- 危機回避能力の向上

- ・休み時間の運動や外遊びを推奨し、運動好きな子を育て、体力を向上させる。
- ・基本的な生活習慣の確立、感染予防対策、目や歯、姿勢の指導など、家庭と連携して健康教育に取り組む。
- ・登下校指導、交通安全教室、各種避難訓練を実施し、児童の危機回避能力の向上を図る。

信頼される学校

- ◎家庭・地域と連携した活動
- 家庭・地域への情報発信と情報受信
- 不登校、いじめの未然防止

- ・地域と連携した教育活動を展開し、ふるさとへの愛着と誇りを持てるようにする。
- ・学校行事や育友会行事、地域の行事についてめあてを明確にする。
- ・話しやすく相談しやすい学校を目指し、児童や保護者との信頼関係を築いていく。
- ・気付きやすい児童の情報を全校で共有し、外部機関とも連携し早期に対応する。

数値目標

- ・児童が主体性を発揮する場を設ける。(教 100%)
- ・授業に積極的に参加している。(児 80%)
- ・授業がよくわかる。(児 80%)

- ・学校は楽しい。(児 90%)・みんなで何かするのは楽しい。(児 90%)
- ・言葉使いなどマナーを守っている。(児 80%)・読書は楽しい。(児 80%)

- ・休み時間に体を動かして遊んだ。(児 80%)
- ・「早寝早起き朝ごはん、ノーゲームデーを意識している。(児 80%)・交通安全や健康に気を付けて生活している。(児 80%)

- ・子供は地域の人とふれあう行事や学習に取り組んでいる。(保 70%)
- ・学校は子供のことについて相談しやすい。(保 70%)
- ・学校は学校の様子や取り組みをHPやおたより等を通して伝えている。(保 70%)

業務改善： ○データ、文書・資料の整理整頓 ○相談しやすく協力しやすい職場環境 ○学校行事の精選、練習時間の短縮 ○個人の働き方改革