



令和8年度 北日野小学校 スクールプラン

学校教育目標

笑顔で生き生きと活動する北日野っ子の育成
～安心・挑戦・成長できる学級・学校づくり～

目指す教職員像
○笑顔と愛情で子供に寄り添い、安心の土台を育てる教職員
○挑戦を支え、学ぶ意欲を育てる教職員
○共に高め合い、学ぶ喜びを生む授業を創る教職員
○チームで動き、学校づくりを進める教職員

めざす児童像

よく考える子

仲よく助け合い
実行する子

健康で
たくましい子

地域とともに
ある学校

重点目標

【言える・挑める・深まる教室】

- ① 自ら楽しく学び続ける児童の育成
- ② 思考と対話から深まる授業づくり
- ③ 言葉を広げる環境づくり

【児童が参画する学級・学校づくり】

- ① だれもが安心できる学級づくり
- ② 任せて見守るはたらきかけ
- ③ 学級から広げる助け合いの実践

【心身の健康と自ら築く安全意識】

- ① 健康習慣の定着と自己管理能力の育成
- ② 挑戦し続ける姿勢の育成

【家庭・地域・学校でつながる学び】

- ① 地域資源を活かした学びの創造
- ② 連携を意識したカリキュラムの創造

具体的取組

- ① 学ぶ楽しさ、わかる楽しさの充実
 - ・児童の問いを大切に授業づくり
 - ・基礎基本を活かす場の設定
 - ・主体的に学ぶための学習サイクルの確立

- ① 人間関係づくりと共感の育成
 - ・笑顔と日々のコミュニケーション
 - ・一人一人の良さを認めるポジティブ教育
 - ・「北日野っ子の5つの約束」の実践
 - ・チームによる情報共有・支援
 - ・楽しい学校生活を送るためのアンケート（年2回）を活用した学級づくり

- ① 自分の健康は自分で守る力の育成
 - ・心の健康観察の実施
 - ・学級や委員会活動による食育の推進
 - ・家庭と連携した生活リズムの改善

- ① 地域課題に挑戦する探究的な学び
 - ・北日野ライフデザイン構想によるキャリア教育
 - ・地域人材を活用したカリキュラムの創造

- ② 考え伝えることを促す授業改善
 - ・思考ツールを使った考えの可視化
 - ・話し合いルールの確立
 - ・対話時間の確保や対話形態の工夫
 - ・学びを深める振り返り

- ② 係・委員会活動での実践力の育成
 - ・学級プロジェクトを全校へ発信
 - ・学級ミーティングで課題解決
 - ・児童が創る学校行事

- ② 体力向上プログラムの充実
 - ・チャレンジ学習を中心とした授業づくり
 - ・持久走記録会・なわとび大会の選択制の充実
 - ・がんばりの可視化による意欲付け

- ② 地域に開かれ、信頼される学校づくり
 - ・子供を取り巻く各種団体との連携強化
 - ・こども園との年間を通じた連携教育
 - ・HPやH&S通じた情報発信の充実
 - ・学校公開を参観から参加へ

- ③ 読書の習慣化などの言語環境の充実
 - ・並行読書、語彙力育成の工夫
 - ・家庭読書の推進

- ③ 学級・学校全体で育てる助け合い文化
 - ・誰かの役に立つ経験
 - ・学級プロジェクトによるボランティア活動

- ③ 自分の命は自分で守る力の育成
 - ・危険予知活動の充実
 - ・健康リスクに対する予防教育
 - ・遊びにおける安全意識の向上

- ③ 地域に開かれ、信頼される学校づくり
 - ・子供を取り巻く各種団体との連携強化
 - ・こども園との年間を通じた連携教育
 - ・HPやH&S通じた情報発信の充実
 - ・学校公開を参観から参加へ

数値目標

子 学校の授業は楽しく、内容が分かる。 85%以上

子 学校に通うのは楽しい。 85%以上

子 基本的な生活習慣や心と体の健康に気を付けて安全に生活している。 90%以上

子 住んでいる地域について、もっと知りたいと考える。 90%以上

子 自分の考えを伝えたり、グループで発表したりすることは楽しい。 85%以上

子 自分のよいところ、友達のよいところに気づいている。 85%以上

子 体育の時間やスポフェス・持久走記録会などに、めあてに向かって挑戦している。 90%以上

保 HPやH&S、学校公開を通して、教育活動について知りたい情報を得ることができる。 90%以上

子 学校や家でいろいろな本を読んでいる。 80%以上

子 『誰かの役に立つ喜び』を感じ、友達を大切に、仲良く助け合っている。 85%以上

<業務改善のための取組>

- 成長の過程を示しながら保護者との懇談を充実
- OPTA活動のより良い改革の実現
- 校務分掌のスリム化
- 会議、打合せ等の効率化
- チームで子供を見守るスタイルの導入
- 教職員の対話による風通しのよい職場づくり
- 教職員のタイムマネジメント力の向上