



令和8年度 越前市花筐小学校スクールプラン

学校教育目標

花筐小に学ぶ誇りをもち、心豊かにたくましく生きる子の育成

- ・学習指導要領
- ・第4期福井県教育振興基本計画
- ・越前市教育振興ビジョン「未来へ続く教育」
- ・児童の実態
- ・保護者や地域の願い「ふるさと花筐」への誇り

目指す学校像

笑顔あふれる学校
安心・安全な学校
地域から愛される学校

目指す児童像

よく考える子
たくましい子
思いやりのある子

目指す教職員像

- ◇情熱や使命感があり、児童一人一人を大切にする教職員
- ◇人間味があり、共に高め合うことのできる教職員
- ◇家庭・地域との関わりを大切にする教職員

は・・・はつらつ

- 学級の風土づくり
- 自分の居場所がある集団づくり

な・・・なるほど

- 健康教育・食育の推進
- 読書教育の推進
～なるほど大作戦～

か・・・がんばる

- クラスの仲間と協力して成し遂げる場面の設定
- ポジティブ教育の推進

た・・・たのしい

- 対話を重視した授業展開
～かえる大作戦～
- 基礎・基本の確実な定着

み・・・みんな

- 地域の特性を生かした教育活動の推進
- 安全教育の推進

・「気持ちのよい挨拶をする」「感謝の言葉を伝える」ことを実践。児童との対話時間を増やす。
・定期的実施する生活アンケートや教育相談週間を活用し、安心安全な児童の居場所づくりを支援する。

・生活リズムチェックシートを活用し、時間を意識した生活習慣づくりに努める。
・家庭や地域と連携し、「おうちで読書」等の活動を通して、読書の環境整備と読書の習慣化を図る。

・「相手の長所と付き合うことだ」を実践し、役割や係活動に取り組んだ仲間を認め合う。
・困難を乗り越えようとする、誰かにSOSを出すなど、児童の選択した行動を受容・支援・応援し、児童の自信を高める。

・「まちがえる」「ふりかえる」「かんがえる」を合言葉に、児童が思考を働かせ、考えを深める授業づくりに取り組む。
・授業で、「問い返し」を活用し、学びを振り返る場を設定する。

・家庭・地域と連携し、その土地の風土や文化、人材を生かした体験活動を行う。
・登下校や避難訓練などを通し、児童の安全に対する意識を高める。

・挨拶や感謝の言葉を伝えた
児童 95%以上
・先生は子どものことを理解している
保護者 90%以上

・授業がわかる 児童 85%以上
・時間を意識して生活した
保護者 90%以上
・読書に親しんでいる
児童・保護者 85%以上

・みんなで何かをするのは楽しい
児童 85%以上
・失敗したり嫌になっても
前向きに取り組む力を伸ばした
保護者 85%以上

・学校が楽しい 児童 85%以上
・授業が楽しい 児童 80%以上
・進んで家庭学習に取り組む
保護者 85%以上

・地域の教育資源を活用した
教員 90%以上
・安全意識が高まっている
児童・保護者90%以上

花筐いきいき笑顔大作戦

教職員が毎日笑顔で子どもと楽しく学校生活を送るために

- 対話が広がる明るい職場環境
- 業務改善に向けたチーム力の強化
- 活力を明日へつなげる勤務時間管理

重点目標

具体的な取組