

平成31年度 吉野小学校スクールプラン

学校教育目標

主体的に学び合い、心豊かにたくましく生きぬく子どもの育成
～「やってみよう！」を楽しみながら～

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
子どもが誇りに思える学校 ・子ども一人ひとりが輝ける場のある学校 ・子ども同士がつながり合って生き生きと学ぶ学校 ・子どもが安心して自己実現できる学校 ・笑顔あふれる元気な学校 ・保護者や地域とともにつくる学校	ふるさと吉野を学び、愛する子ども ・自ら考え、ともに学び合う子 ・助け合い思いやりのある子 ・明るくたくましい子 ・進んで働く子 ・将来の夢を描き自分のよさを発見できる子	笑顔・プラス思考・前向き！ ・豊かな人間味にあふれ、子ども・保護者に寄り添う魅力ある教師 ・教育専門職として自己研鑽に励み、確かな指導力のある教師 ・教育公務員としての服務規律を守り、規範意識の高い教師 ・使命感、責任感を持ち、協働しながら学び続ける教師 ・積極的に地域の良さを学習に生かし、地域から信頼される教師

児童の実態と教師・保護者・地域の願い

家庭・地域・学校協議会との連携

☆重点目標

確かな学力 主体的・対話的な授業づくり	豊かな心 自他の生命や人権の尊重	体の健康 健康・安全教育の充実	信頼される学校 開かれた学校づくりの推進
-------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------

☆今年度の具体的な取り組み

○「考える時間」の設定と充実を図り、児童が主体的に学ぶ授業を目指します。 ○学んだことを生かして課題を解決し、学ぶ良さが実感できる授業を目指します。 ○教員が学び合い指導力向上を図ります。 ○体験的な学びの充実を図ります。 ○家庭学習の習慣化により、主体的に学ぶ姿勢を育てます。 ○読書が好きな児童を増やします。 ○ICT機器を活用し、双方向の学びを充実させます。	○命の大切さ、思いやりの心を育む道徳教育、人権教育の充実を推進します。 ○マイウォッチングや教育相談活動による児童理解と職員の情報共有を図り、いじめや不登校の未然防止に努めます。 ○挨拶の良さを理解し、明るく元気な挨拶のできる児童を育てます。 ○特別支援学校や特別支援学級との交流及び共同学習を推進し、共に学び合う教育を築きます。	○登下校や校内での日常生活における安全指導、定期的に行う避難訓練などにより、危機を予測したり回避したりする能力や態度を育成します。 ○マラソンや縄跳びなどで、子どもが自ら目標を持って運動に取り組むことで、体力向上をめざします。 ○「早寝・早起き・朝ごはん」を家庭と連携しながら奨励し、基本的な生活習慣の定着をめざします。	○地域と連携した行事や体験学習の充実を図り、ふるさとの自然・人・文化と触れ合う活動を充実します。 ○地域や保護者の願いを受け止め、実現に向けて取り組みます。 ○保護者とともに情報モラル教育を推進します。 ○学校ボランティアや見守り活動等に携わる方との連携強化を図ります。 ○ホームページ・学年だよりを充実し、教育活動の周知に努めます。
--	--	--	---

☆数値目標

◆授業がわかる児童 90% ◆家庭学習に進んで取り組む児童 80% ◆読書が好きな児童 85%	◆自分も他人も大切だと思う児童 90% ◆学校が楽しい児童 95% ◆いじめ解消 100%	◆安全に気をつけて登下校する児童 90% ◆毎日朝ご飯を食べる児童 95% ◆体力向上に努める児童 80%	◆地域の行事や体験学習に参加する児童 80% ◆HPやお便りなどに目を通している保護者 80%
---	---	---	--

(業務改善のための取り組み)

- ・学校行事、会議等の精選および効率化
- ・PTAの会議や行事等の見直しや精選、効率化(水曜の会議はなし)
- ・ノー残業デー(水曜日)の促進