

# 令和5年度 吉野小学校スクールプラン

## 学校教育目標

**主体的に学び合い、夢に向かって心豊かにたくましく生きぬく子どもの育成**

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<b>子どもが誇りに思える学校</b> ・笑顔あふれる元気な学校 ・夢の実現に向けて、自分の可能性を広げられる学校 ・学ぶ楽しさ、成長の喜びを実感できる学校 ・互いに尊重し、理解し合える学校 ・家庭や地域とともに児童を育てる学校	<b>ふるさと吉野を学び、愛する子ども</b> ・明るくたくましい子 ・助け合い思いやりのある子 ・自ら考え、ともに学び合う子 ・将来の夢を描き自分のよさを発見できる子 ・郷土を愛し、地域に貢献できる子	<b>子どもと共に学び続ける教師</b> ・児童と共に行動し、共に学び、信頼関係を育む教師 ・仕事への誇りと使命感を持ち、厳しさと優しさを持つ魅力的な教師 ・豊かな人間味にあふれ、子どもに寄り添う魅力ある教師 ・研修と修養に励み、授業力の向上を目指す教師 ・家庭・地域と協働し、信頼される教師

児童の実態と教師・保護者・地域の願い

家庭・地域・学校協議会との連携

### ☆重点目標

<b>確かな学力</b> わかりやすく深まる授業の実現	<b>豊かな心</b> 命をはぐくむ教育の推進	<b>健やかな体</b> 健康安全教育・キャリア教育の充実	<b>信頼される学校</b> 地域と協同した学校づくりの推進
--------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

### ☆今年度の具体的な取り組み

<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的な知識や技能を個に応じて確実に定着させる授業づくりを目指します。</li> <li>○「考える時間」を設定し、隣同士やグループ内だけでなく、全体の場でも意見交換が活発になるように授業づくりを目指します。</li> <li>○児童が、よく考え、よくわかり、新たな発見と驚きを見つげることができる授業作りを行います。</li> <li>○読書活動の時間を確保するとともに、家庭での読書推進を行います。</li> <li>○体験的な学びの充実を図ります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○命の大切さ、思いやりの心を育む道徳教育、人権教育の充実を推進します。</li> <li>○教育相談体制の充実を図り、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期解決に努めます。</li> <li>○明るく元気な挨拶ができる児童を育てます。</li> <li>○道徳や学級活動などの教育活動を通して、自己肯定感を高めると共に、自分の将来について考え、夢を抱く児童を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全指導や避難訓練の計画的実施と実効性のある訓練を通して、児童の危機回避能力を高めます。</li> <li>○給食指導等の食育を通して望ましい食習慣の育成に努めます。</li> <li>○「早寝・早起き・朝ごはん」を家庭と連携しながら奨励し、基本的な生活習慣の定着をめざします。</li> <li>○夢を持ち、夢に向かって努力することの大切さや素晴らしさについて考えるキャリア教育を推進します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域と連携した行事や体験学習の充実を図り、ふるさとの自然・人・文化と触れ合う活動を充実します。</li> <li>○地域の人材や地域の特徴を生かす取組を、計画的に行います。</li> <li>○家庭と連携して情報モラル教育を推進します。</li> <li>○学校ボランティアや見守り活動等に携わる方との連携強化に努めます。</li> <li>○ホームページ・学年だよりを充実し、積極的に情報の発信に努めます。</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ☆数値目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆授業がよく分かり、基礎的な学習が理解できている児童 90%</li> <li>◆意欲的に学習に取り組む児童 80%</li> <li>◆読書が好きな児童 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校へ来るのが楽しいと感じられる児童 95%</li> <li>◆自分を大切にし、他の子どもを尊重し、仲良く助け合おうとする児童 90%</li> <li>◆いじめ解消 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆安全に気をつけて登下校する児童 90%</li> <li>◆早寝、早起き、朝ご飯、など基本的な生活習慣を守っている児童 90%</li> <li>◆将来の夢や目標を持てる児童 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地域の行事や体験学習に参加する児童 80%</li> <li>◆HOME&amp;SCHOOL や HP、お便りなどに目を通して保護者 90%</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 〈業務改善のための取り組み〉

- ・学校行事、会議等の精選および効率化
- ・ノー残業デーの促進（毎週水曜日）他の曜日にも19時までに退勤
- ・教職員間の仕事術の共有化（DX化の推進）による業務の精選
- ・教職員の日常業務の質の向上

校内研究では教材研究を深め、指導力向上に努めます。

### 研究テーマ

「自分の思いを大切に学び合う子の育成」