



CMづくりで六中を紹介

昨年11月から総合的な学習の時間に、グループに分かれて学校CMづくりに取り組んできました。内容は「小学校との違い」「体育祭・文化祭」「先生」「学習」「スクールランチ」「部活動」「生徒会」です。iPadのアプリを利用して、写真や動画に音楽などを盛り込みながら、各CM30秒間という決められた時間の中で、案を出し合い工夫を凝らしながら制作していました。1月には発表会を行い、互いの力作を鑑賞し合いました。来年度は県のふるさとCMづくりに参加します。今回の経験を踏まえて、レベルアップした作品を作ってくれることを期待しています。以下は、CMづくりから発表会までの生徒の感想の一部抜粋です。

- ・沢山内容を入れたけど、わかりにくくなってしまったので次のCMはわかりやすいようにしたい。
- ・みんなが面白いなって思う動画を作れるように、グループで考えて編集を工夫することができた。
- ・情報だけでなく、見る人をひきつける面白い要素も入るように最後まで工夫した。
- ・シンプルかつ、キャッチフレーズを入れると効果的になるのだと思った。
- ・インパクトが強い班や簡潔に大事なことをまとめている班もあって真似したいこともたくさんあった。
- ・なかなか方向性が決まらず、本当にギリギリだったがいいものが作れてよかった。
- ・撮影、編集、フレーズなど、役割分担ができたことがよかった。
- ・グループの意見があまり取り入れられなかったので、意見を出せる環境を作れるようにしたい。
- ・他の班のCMを見て、テーマについての紹介を細かく写真や動画で映して、たくさんのアイディアを出していて良いと思った。
- ・来年は、インパクトと大事なところでの文字に注意してCMをつくりたい。

～保護者の方へお願い～

◆お子様のインターネットの利用に目を向けてください◆

インターネットの利用時間が長時間になるほど、成績にも悪影響が出るということは、世の中の様々な調査や研究から明らかになっています。ネット依存から抜け出すことは、お子様一人の力ではなかなか難しいです。約束をつくり、それを守らせることで、一番近くにいらっしゃるご家族の方がインターネットの危険から守ってあげてください。

1年生の間で、SNSでのトラブルが起きていることを時々耳にします。(グループLINEなど)学校では、お子様達が安全に生活を送れるよう、日々SNS等の話はしています。しかし、学校外でのそういったトラブルは我々教員側からは把握しにくく、指導も難しいです。自分を守るためには、「関わらない勇気を持つ」ことも必要だということを伝えてください。〈裏面に2月の予定があります〉

2月の学習内容について		
国語	連体詞、副詞、接続詞、感動詞 漢字の成り立ち	各品詞の種類や働きを学習します。 漢字の成り立ちや使い方を学習します。
社会	ユーラシアの動きと武士の政治の展開	元寇による鎌倉幕府の動揺、室町幕府の成立について学習します。
数学	立体の体積と表面積	いろいろな立体の底面積、側面積、表面積や体積の求め方について学習します。
理科	火をふく大地 動き続ける大地	火山(火山の種類や鉱物、火山によってできる岩石など)と地震(ゆれの伝わり方や地震による被害など)について学びます。
英語	Unit 10 Unit 11	過去形を学び、それを用いて冬休みの思い出について友達と尋ね合います。また、一年を振り返り、日常の出来事や行事の思い出について発表するための準備をします。

