

令和6年度 越前市武生第五中学校スクールプラン



学校教育目標 豊かな心とたくましい体をそなえ、自ら学ぶ生徒を育てる。

めざす教職員像

- ・子どもに対する愛情をもち、生徒の心に寄り添う教職員
- ・生徒の良さや可能性を伸ばそうと努める教職員
- ・向上心があり、常に学ぶ姿勢を持ち続ける教職員

学校経営方針 めざす生徒像

学校と家庭・地域が一体となった、活気あふれる学校づくりに努める。

- ◆心豊かでたくましい生徒
- ◆主体的に学ぶ生徒
- ◆ふるさとを愛する生徒
- ・互いを認め、思いやりの心
- ・心身の健康と体力向上
- ・学習に対する意欲
- ・目的と相手を意識した伝える力
- ・ふるさとへの誇りと愛着
- ・感謝と奉仕の精神

地域の願い

- ・心豊かになる
- ・ふるさとを愛し地域に貢献する
- ・健康に過ごす
- ・勉学に励む

【重点目標】

所属の喜びのある学校 ～高め合う集団の育成～

- (1) 社会で通用する実践力の養成
- (2) 自治的な活動の場の充実
- (3) 学校文化の継承と発展

学ぶ喜びのある学校 ～確かな学力の育成～

- (1) 基礎・基本の確実な習得と定着
- (2) 主体的・協働的な学びの充実
- (3) 探究的な学びの確立

安心して成長できる学校 ～健やかな心身の育成～

- (1) 道徳教育の充実
- (2) 教育相談体制の充実
- (3) 家庭と連携した基本的生活習慣の確立

家庭・地域と連携・協働して 生徒を育てる学校

- (1) 地域と協働する活動の充実
- (2) 学校の情報の積極的な発信
- (3) 地域の未来を考える活動の推進

【具体的な取組】

- 「あいさつをする、時間を守る、物を大切にすること」を年間努力目標に設定し、基本的な生活習慣を定着させ社会で通用する実践力を育成する。
- 生徒が行事の運営などを主体的に考え、自治的な活動の場を充実する。
- 縦割り活動を推進し、学校文化を継承・発展できるようにする。その中で、生徒一人一人が自ら課題を設定し、解決に向け、情報を収集・分析し、まとめて発表する探究学習を実践する。

- 生徒一人一人が「わかった」「できた」という達成感や満足感が得られ次の学びにつながる意欲を継続できる授業づくりを推進する。
- 夢や目標を持つことの大切さを理解し、個に応じたキャリア教育を実践する。
- つけたい力を明確にし、適切な課題を設定する。生徒が相互に協働し主体的に解決できる授業を展開する。
- 積極的な授業研究を推進し、探究的な学びを共有する授業を実践する。

- 「考え、議論する道徳」の授業を推進し、ウェルビーイングの実現を目指した道徳教育を実践する。
- 教育相談体制を充実させ、いじめや不登校の未然防止・早期発見に努め支援を必要とする生徒にチームとして対応する。
- 健康な体と心の育成を推進する。
- PTAと連携し、適切なメディア利用について考える機会をもち、生徒たちが自らルールを作成し、自制する姿勢を育成する。

- すいか栽培やさぎ草栽培など体験学習を通して、命を育てる取り組みを実践し、持続可能な社会の実現に向けて考えさせる。
- 地域の活性化につながる活動を生徒が主体的に企画・実践し、活動の成果を生徒自身が実感でき、発表する機会を設ける。
- ホームページの更新や学年だよりなど各種便りを適宜発行することで学校行事や生徒の様子を発信し、開かれた学校を推進する。

【数値目標】

- ◆「My School Life」を守ることができたと答える生徒…95%
- ◆生徒会活動や学校行事に主体的に取り組む、探究的な活動ができたと答える生徒…95%
- ◆みんなで協力して活動するのは楽しいと答える生徒…95%

- ◆授業がよくわかったと答える生徒…90%
- ◆グループ学習や課題解決型学習で、自分の考えを意欲的に発表することができた生徒…90%
- ◆自分で課題を見つけ、探究的に授業を進められたと答える生徒…90%

- ◆教員や家族、周りの人に悩み事や気がかりなことを相談することができた生徒…90%
- ◆食事、睡眠、運動など体調維持を心がけて生活できる生徒…90%
- ◆「わが家のインターネット10ヶ条」を守ったと答える生徒…90%

- ◆地域の行事に積極的に参加した生徒…90%
- ◆地域のためにできることを考え、主体的に行動することができたと答える生徒…90%
- ◆ホームページやお便りで学校の様子がよくわかったと答える保護者…95%