

めざす学校像

- 生徒の命や体、人権を守る学校
- 生徒一人一人を大切にしている学校
- 生徒の夢や願いを実現する学校
- 笑顔あふれる活気に満ちた学校
- 家庭・地域とともに歩む学校

学校教育目標

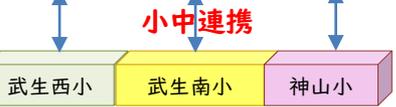
- 自主性に富み、創造性豊かな生徒を育てる <自主性>
- 責任を重んじ、社会性、実践力のある生徒を育てる <責任感>
- 心豊かで、気力に満ちた生徒を育てる <気力の充実>

めざす教職員像

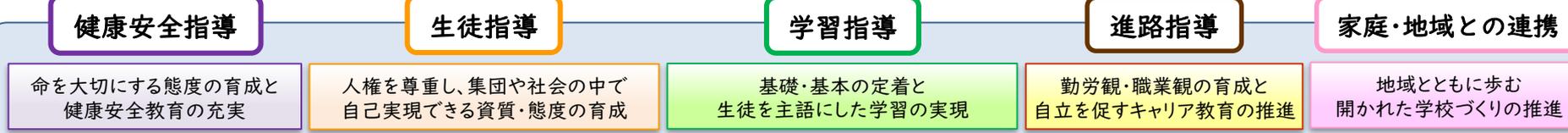
- 生徒と真剣に向き合い、心身の正確な把握ができる教職員
- きめ細かな支援をし、生徒一人一人を尊重し大切にしている教職員
- 明るく前向きに、生徒とともに学び成長し続ける教職員
- 心豊かで真心をもって接し、誰からも信頼される教職員
- 生徒や同僚と共に考え協働する教職員

めざす生徒像

- 笑顔で登校 満足顔で下校
- 思いやりのある生徒 ○心身共に健康な生徒 ○主体的に学ぶ生徒



重点目標



今年度の主な取組

- 健康安全指導**
 - 自他のかげがえのない命を大切にしている意識の向上
 - 困難やストレス等に対するSOSの出し方教育の推進とレジリエンスの強化
 - 社会を生きるためのデジタルシチズンシップの育成
 - 生徒の健康保持・増進と体力づくりの推進
 - 就寝時刻、起床時刻など、笑顔で登校するための規則正しい生活習慣の定着
 - 目や歯への健康意識の高揚
- 生徒指導**
 - 道徳教育や人権教育に積極的に取り組むことによる、多様性を認め互いに認め合い、感謝と相手を思いやる態度の向上
 - ポジティブ教育やエンカウンターなどを通して、自己肯定感を高め、土台となる集団を安心・安全な居場所にする事による、いじめ・不登校の未然防止
 - すべての生徒に対する合理的配慮を意識した特別支援教育の充実
 - SCやSSW等と連携した機を逃さない教育相談の充実
- 学習指導**
 - 学習習慣の確立と基礎・基本の確実な習得、豊かなコミュニケーション力の育成
 - 個性を引き出す授業、学びを楽しむ授業、深まりのある授業の推進と読解力や思考力の向上
 - 生徒が自ら考えたり、選択や決定したり、表現したりするなど自立した学習者の育成
 - タブレット端末の活用による個別最適な学び、協働的な学びの実現と分かる授業の推進と読書の推進
 - 確かな教材研究の推進
- 進路指導**
 - 自らの生き方を考え、主体的に進路を選択することができる能力や態度の育成
 - 18歳で成人になることに向けた権利と責任に対する自覚の醸成
 - 職業講話や職場体験等、組織的・系統的な進路学習の推進
 - 個に応じた幅広い情報の提供と対応、入試制度的な確かな対応
- 家庭・地域との連携**
 - ふるさとを愛する心と社会に貢献する志の育成
 - 家庭訪問週間を設けるなど、家庭や地域と連携・協働を密にした学校づくりの推進
 - 黒米栽培や赤ちゃん抱っこなどの体験活動の充実
 - 積極的なホームページの更新を通じた情報発信
 - 家庭・地域・学校協議会を活用した教育活動の充実と改善

数値目標

- ・命を大切にしている指導の徹底と交通事故ゼロ 【100%】
- ・規則正しい生活を心がけていると答える生徒 【85%】
- ・自分には良いところがあると答える生徒 【95%】
- ・いじめはどんな理由があってもいけないと答える生徒 【100%】
- ・授業に主体的に取り組んでいると答える生徒 【80%】
- ・授業がよく分ると答える生徒 【80%】
- ・将来の夢や目標があると答える生徒 【80%】
- ・子どもと夢を語る保護者 【80%】
- ・地域の行事に参加している生徒 【70%】
- ・学校ホームページの更新 【毎日】

【業務改善について】

- 心身の健康管理を意識した働き方の徹底 → 部活顧問の複数配置による指導の分担、繁忙期の教育課程の見直し、時短よりも働きやすさに主眼を置く
- 学校におけるDXの推進 → 会議のペーパーレスと時間短縮、C4thやメールによる連絡・情報共有、デジタルドリルやデジタル採点システムの活用