

南っ子の「国語」・「算数」の力と学習の様子

～『R1 全国学力・学習状況調査(2019.4.18 6年生が実施)』から～

今年度から、「主として『知識』に関する問題」と「主として『活用に関する問題』」が一体的に構成された問題になり、国語と算数について、調査が行われました。

◎は良いところ △は特に伸ばしたいところ

★国語について

- ◎「話すこと・聞くこと」の領域が、できています。
- ◎ことわざを理解して、自分の表現の中で使うことができています。
- ◎文章全体を見渡して効果的に読むことができています。
- ◎話し手の意図を考えながら聞き、自分の考えをまとめることができています。
- △「書くこと」の領域に、課題が見られます。
- △漢字を文中の中で正しく使うことに課題が見られます。同音異義語を復習する必要があります。
- △情報を相手にわかりやすく伝えるための書き方に課題が見られます。
- △目的に応じて、自分の考えの根拠を明確にしながら、まとめて書くことに課題が見られます。
- △文と文とのつながりを考えながら、接続語を使って書くことに課題が見られます。

学校では 学習した漢字や言葉を日常生活の中で使ったり、いろいろな分野の読書をしたりすることを継続して行っています。また、今週のニュースを書く活動（低学年）や研究レポートの作成（中学年）活動報告書の作成（高学年）など、調べた情報をもとに自分の考えを書く授業では、学年に応じた工夫をし、理由を明確にして書くことができるように力を注ぎます。

★算数について

- ◎数量や図形についての知識・理解の定着が見られます。
- ◎棒グラフから資料の特徴や傾向を読み取ることができています。
- ◎示されたひき算に関して、計算の仕方を理解し、それを適用して答えを出すことができています。
- △「数と計算」「量と測定」「図形」の領域に課題が見られます。
- △わり算の意味をしっかりと理解する必要があります。
- △たし算とかけ算の混合した整数と小数の計算に課題が見られます。
- △図形の性質や構成要素に着目し、図形をずらしたり、回したり、裏返したりして、ほかの図形を作ることに課題が見られます。
- △図形の面積の求め方を理解し、その説明を記述することに課題が見られます。
- △二つの資料の特徴や傾向を見つけ、読み取れることを明らかにし、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題が見られます。
- △示された計算の仕方を理解し、その中で成り立つ性質を言葉で記述することに課題が見られます。

学校では 学習した算数の知識や技能を日常生活の中で活用する機会を増やし、身につくようにしていきます。授業では、実際に数や形を動かしたり、ICT（タブレット）を活用して視覚的に捉えさせたりしながら、楽しく学習します。また、式を立てる際の根拠や解き方の筋道を絵や言葉で書くことを大切にしています。答えが出るまでの過程を自分の言葉で説明できることを大切にしていきます。

家庭では、宿題や家庭読書の日の活動にしっかり取り組めるように環境作りをお願いします。また、新聞を読んだりニュースを聞いたりする機会をもって、子どもたちに自分なりの考えを持たせてください。基礎基本の定着は、ご家庭の協力が不可欠です。よろしくお願いいたします。

★学習や生活について

質問に肯定的に答えている児童ほど学力調査の正答率が高くなる傾向が見られます。

◇は良い傾向 ◆は心配な傾向

《家庭や地域に関すること》

- ◇「地域の行事に参加している」、「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と答えた児童が多くいます。
- ◆「朝食を毎日食べる」、「毎日同じ時刻に起きる」、「家の人と学校での出来事について話す」と答えた児童がやや少ないようです。
- ◆「外国の人と友達になったり外国のことについてもっと知りたい」、「日本や住んでいる地域について、外国の人にもっと知ってもらいたい」と答えた児童が少ないようです。

《自分自身に関すること》

- ◇「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標を持っている」、「物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある」、「難しい事でも失敗を恐れずに挑戦している」と答えた児童が多くいます。
- ◇「読書が好き」と答えた児童が多く、学校の授業時間以外にも読書をしている時間が多いです。
- ◆「人が困っている時は、進んで助けている」、「人の役に立つ人間になりたい」と答えた児童が少ないようです。
- ◆「新聞を読んでいる」と答えた児童が少ないようです。また、学校の授業時間以外での学習時間がやや少ないようです。

《学校に関すること》

- ◇「学校に行くのは楽しい」、「学校のきまりを守っている」、「学級での話し合い活動を通じて、解決方法を考えたり自分が努力すべきことを決めて取り組んだりしている」、「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用している」と答えた児童が多くいます。
- ◆「国語・算数の勉強が好き」、「国語の授業で、文章を読む時、目的に必要な言葉や文を見つけたら段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる」、「算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と答えた児童が少ないようです。