

◎は特に良いところ ○は良いところ △は伸ばしたいところ

「体力・運動能力」は11月頃に掲載予定

### ★国語について

#### ①『主として“知識”に関する問題(国語A)』の結果から

- ・全体的にできています。
- ◎物語を書く時の構成の工夫について考えることができています。
- ◎日常生活で使われている慣用句の意味を理解し使うことができています。
- 漢字を正しく書くことが、比較的できています。
- △文中の主語と述語の関係に注意して、文を正しく書くことに課題が見られます。
- △相手や場面に応じて、適切に敬語を使うことに課題が見られます。

#### ②『主として“活用”に関する問題(国語B)』の結果から

- ・全体的に努力を要します。
- 話し合いの様子から、質問の意図をとらえたり、司会の役割について考えたりすることが比較的できています。
- △話し合いの中で、話し手の意見を取り上げ、そのことに対する自分の考えをまとめて書くことに課題が見られます。
- △紹介の文章から推薦するためにふさわしい言葉を選んで、目的や意図に応じて内容の中心を明確にして書くことに課題が見られます。
- △推薦する文章の工夫について考えることに課題が見られます。
- △目的に応じて、文章の内容を的確に読み取り、文章中から必要な言葉を取り上げて理由を書くことに課題が見られます。

国語では、学習した漢字や敬語を日常生活の中で使ったり、いろいろな分野の読書をしたりすることが大切です。また、これまで身につけた基礎的・基本的な知識を活用し、目的や意図、相手や場に応じて、話したり、書いたりしていくことが大切です。授業では、学習内容を振り返る時間を確保し、いくつかの条件に応じて自分の考えをまとめることで、書きまとめることへの抵抗感をなくしていきます。

### ★理科について

- ・全体的にできています。
- ◎「関節」について、言葉や概念を理解することができています。
- ◎海水と水道水を区別するために、2つの異なる実験方法から得られた結果を分析して考察することができています。
- 流れる水の動きによる土地の浸食について、実験方法を理解し結果を予想することができています。
- △流れる水の量が増えた時の地面の削られ方を考え、そのわけを書くことに課題が見られます。
- △太陽の1日の位置の変化と光電池の電流の変化の関係を、目的にあった実験に適用することに課題が見られます。

理科では、視点を明確に観察したり、器具を正しく操作して実験したりすることが大切です。また、観察・実験の結果から考察したり、分析したりしたことを文章にまとめることも大切です。その中で、実験で得られた結果を根拠とした考察ができるよう、考察のまとめ方についても確かめていきます。

### ★算数について

#### ①『主として“知識”に関する問題(算数A)』の結果から

- ・全体的に努力を要します。
- △整数と小数で表された針金の長さや重さから、二つの数量の関係をとらえ、数直線上で表したり、1mあたりの重さを求めたりすることに課題が見られます。
- △小数の除法や円周率について、その意味の理解に課題が見られます。
- △単位量当たり(1㎡あたり、一人あたりなど)の大きさを求める式と商の意味に課題が見られます。
- △200人のうち80人が小学生の時、小学生の人数が何%を求めることに課題が見られます。

#### ②『主として“活用”に関する問題(算数B)』の結果から

- ・全体的に努力を要します。
- △グラフとメモの情報を関連付け、総数や変化など着目していることを捉えまとめることに課題が見られます。
- △一つの事柄について表した棒グラフと帯グラフからわかることを読み取ることに課題が見られます。
- △示された考えを理解し、条件を変更して数量の関係を考え、式に表すことに課題が見られます。
- △輪飾りを作る場面で、折り紙の枚数が100枚あれば足りる理由を、示された数量を関連付け、根拠を明確にして記述することに課題が見られます。

算数では、学習内容を繰り返し学習し、基礎基本がより定着するようにしていくことが大切です。また、立式する際の根拠や解き方の筋道を明らかにし、それらをノートに書いたり、授業中に発表したりしていくことも大切です。授業では、算数的な量感や質感を養えるよう体験的な活動も取り入れ、学習した算数の知識や技能を日常生活の中でも活用できるようにしていきます。

### ★学習や生活について

「 」の内容に肯定的に答えている児童ほど学力調査の正答率が高くなる傾向が見られます。

#### 《家庭や地域に関すること》

- ◎「家で宿題をしている」、「予習・復習をしている(宿題を含む)」、「家の人と学校での出来事について話をする」と答えた児童が多くいます。
- ◎「地域のことを調べたり地域の人と関わったりしたことがある」、「地域の行事に参加している」と答えた児童が多くいます。
- △「朝ご飯を毎日食べてくる」、「毎日同じ時刻に起きたり寝たりする」と答えた児童がやや少ないようです。

#### 《自分自身に関すること》

- ◎「人の役に立つ人間になりたい」、「学校の決まりを守っている」と答えた児童が多くいます。
- △「自分には、よいところがある」と答えた児童がやや少ないようです。

#### 《学校・学習に関すること》

- ◎「平日に30分以上読書をする」、「新聞を読んでいる」と答えた児童が多くいます。
- △「算数が好き」、「理科の授業で、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしている」、「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している」と答えた児童が少ないです。