

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学ぶ子どもの育成

めざす教職員の姿

- 人間味あふれ、愛と笑顔のある教師
- 使命感・責任感があり、協働する教師
- 地域と関わり、信頼と期待に応える教師
- 子どもと向き合う時間を充実させる教師

めざす児童の姿

- 進んであいさつのできる子
- 進んで学び、進んで行動する子
- 自他の命を大切にできる子
- 地域の人と交流できる子

めざす家庭の姿

- 生活・学習のしつけができる家庭
- 明るい会話がはずむ家庭
- 学校・地域社会と連携・協力できる家庭

めざす地域の姿

- 子どもにふるさと東のよさを伝える地域
- あいさつを交わし合う、つながりのある地域
- 子どもに出番・役割・承認を与える地域

重点目標	<p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の確実な定着を図る。 ○わかりやすく深まる授業づくりに努める。 ○読書の習慣化を図る。 	<p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ○絆を深め、互いを認め合える仲間づくりに努める。 ○道徳教育・人権教育の充実に努める。 	<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の体や健康に関心を持ち、目標を持って体力の向上をめざす子どもを育成する。 ○自他のいのちを大切にできる子どもを育成する。 	<p>地域に根ざした学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する。 ○地域と進める学習と人材活用を図る。
	<p>具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、進んで計画的に学習を行うことができるよう、家庭学習を工夫する。 ② 課題の解決に向けて、児童一人一人が考え、対話を通じて、協働して深め合ったり、選択や決定をしたりする授業づくりに努める。 ③ 1人1台端末等のICT機器を効果的に活用し、児童の主体性や意欲を高めたり、意見の交流や共有を促したりする。 ④ 個別指導等、個別最適な学習支援を積極的に行い、一人一人の能力を引き出すように努める。 ⑤ 朝読書や読み聞かせ、家庭読書等の読書活動を推進し、本に親しむ機会を増やす。 	<p>具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 思いやりや助け合いの心を育む道徳教育・人権教育の推進に努める。 ② 家庭や地域と連携し、気持ちのよいあいさつや親切、ボランティアの実践を推進する。 ③ 互いの立場から生じる違いを理解し、互いを認め合い尊重しようとする態度を育てる。 ④ 学校行事や体験活動を重視したライフキャリア教育を通して、集団の中での自己有用感を高める。 ⑤ 関係機関と連携を深め、校内支援体制の充実に努める。 ⑥ 家庭・地域と連携し、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努める。 	<p>具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 運動の質・量を確保し、意欲的に運動に取り組む、体力向上を図る。 ② 運動の楽しさや取り組み方を伝え、自らすすんで運動に親しむ態度を育てる。 ③ 早寝・早起き・朝ごはんを推奨し、家庭と連携して基本的な生活習慣の定着を図る。 ④ 食育、目と歯の健康、アレルギー対策、感染症等、家庭と連携した子どもの健康教育を推進する。 ⑤ 家庭や地域と連携し、インターネット利用・情報モラルの教育を推進し、心身ともに健康な生活習慣を育てる。 ⑥ 避難訓練・交通安全教室の実施、家庭や地域と連携した訓練等を通して、命を大切にし、自分で命を守る意識を育てる。 	<p>具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域の人材・資源を有効に活用して、地域とともに進める教育活動を推進し、ふるさとを愛する心を育てる。 ② 公民館や自治振興会等と協力して、多様な活動や事業に取り組む。 ③ 幼保中との交流活動（行事・授業）や、児童保育、児童クラブ等との連携を図り、切れ目のない支援につなげる。 ④ 各種たより・ホームページ・緊急メール・授業公開・学校行事等を通して、学校の情報を積極的に発信する。 ⑤ 家庭・地域・学校協議会での意見や学校評価結果を公表し、教育活動に反映する。
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 授業に積極的に参加している。授業の内容がよくわかる。【児童 90%】 ▪ 児童が対話を通じて、協働して深め合ったり、選択や決定をしたりする主体的な授業づくりに努めている。【教員100%】 ▪ 子どもは、学校での授業がわかり、楽しく学習している。【保護者 80%】 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学校へ楽しく通っている。【児童 90%】 ▪ 子どもは、家族や近所の人にきちんとあいさつができています。【保護者 90%】 ▪ 保護者や専門機関と連携した教育相談・支援を計画的に行っている。【教員 100%】 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 体育の授業や大休みなどにすすんで運動に取り組んでいる。【児童 90%】 ▪ 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。保護者【保護者 80%】 ▪ 交通ルールを守り、安全に注意して登下校ができています。【児童 90%】 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ふるさと学習や地域の人と関わる学習を通して、校区への関心を高めている。【児童 90%】 ▪ 学校公開や保護者懇談会、おたより・HP・メール等を通して積極的に情報発信を行っている。【教員 90%】 ▪ 学校公開や体育大会など、学校と関わる活動に参加している。【保護者 80%】

業務改善目標

- ・毎週水曜日をノー残業デーとし、遅くとも17:00退勤に努める。
- ・ICT活用による校務の効率化を進める。