

教育目標 「豊かな心で 主体的に学び合う たくましい子の育成」 ～学びを楽しもう!～



【めざそう!大杉】

【越前市教育振興ビジョン】

人間力を高める教育の充実

校訓
「自律」
「自主創造」

めざす児童像
(お) 岡本を愛する子
(お) おもいやりのある子
(す) 進んで活動する子
(ぎ) 礼儀正しい子

研究主題 一人一人の輝きと確かな学びのある学校の創造

重点目標

I 確かな学力

- ◎学ぶ楽しさが実感できる授業の実践
- 学んだことを活用できる力の育成
- 主体的・対話的な授業の実践
- タブレットの有効活用
- 読書・自主学習の充実

II 豊かな心

- ◎認め合う学級集団づくり
- 人権感覚・道徳性・情報モラルの涵養
- 主体性を育む活動の充実

III たくましい体と命

- ◎健康教育・食育の充実
- 体力の向上
- 命を守る安全教育の推進

IV 開かれた学校

- ◎ふるさと学習の推進
- 教育活動の発信
- 地域との連携推進

具 体 的 な 取 組	①タブレットを活用するなどして、考えや気づきを共有し児童が主体的に学び合う授業づくりを行う。	①互いの良さや多様性を認め合い、児童一人一人の良さが発揮できる学級づくりに努める。	①望ましい生活習慣の育成（生活リズム、虫歯や近視の予防、バランスのよい食習慣）を図り、病気に負けない心身ともに健やかな児童を育てる。	①岡本の伝統産業である越前和紙や自然・人材等を活用して、全学年が系統的なふるさと学習を行い、児童から働きかける活動も実践することで、ふるさとに誇りを持ち、ふるさとを愛する児童を育てる。
	②学んだことを生かし、協働して課題を解決する対話的な学習の充実を図る。	②いじめ・不登校の未然防止・早期発見に努め、児童及び保護者との信頼関係のもと、児童の「居場所づくり」「絆づくり」に努める。	②体育の授業や体育的行事の方法を工夫し、児童が目的を持って粘り強く取り組むことで、運動意欲と体力の向上を図る。	②学校便り・HP・PTA広報誌等で学校の状況について情報発信し、家庭や地域とのよい関係をつくる。
評 価	③考える時間や体験的な活動の充実を図り、学ぶ楽しさを実感し、知識・技能を高める授業を目指す。	③日々の生活で人権感覚を磨き、道徳の授業改善や、情報モラルの向上に努める。	③災害や交通安全に対する危機管理能力を育成し、児童自身が自分の安全を守る知識や技能を高める。	③保・幼・小連絡会や小・中連絡会、家庭・地域・学校協議会、創立150周年実行委員会、民生児童委員会、地域の各種団体等との連携を図り、特色ある学校づくりを推進する。
	④校内研修を計画的に実施し、教員同士が学び合うことで授業力向上を図る。	④明るいあいさつや 温かい言葉がけの良さが実感できる体験を豊かにし、笑顔あふれる学校づくりに努める。	④新型コロナへの対応である「新しい生活習慣」の理解を深め、常に意識して行動できる力を育成する。	④学校は児童の安全を守る取り組みをしている（保90%以上）
	⑤読み聞かせの充実と家庭と連携した図書利用の推進を図る。	⑤主体性、思いやりや憧れの心を育てるために、行事や縦割り班活動の効果的活用を図る。	④早寝早起きをしている（児保80%以上）	①学校は保護者や地域との連携を大事にして取り組みを行っている（保90%以上）
	⑥自主学習の充実を図り、進んで学ぶ力を育成する。	⑥特別支援教育の推進、関係機関との連携により、児童の支援体制充実を図る。	②一日にメディアを見る時間2時間まで（児80%以上）	②便りやHPで学校の様子がわかる（保90%以上）
			③進んで運動をしている（児保85%以上）	
			④学校は児童の安全を守る取り組みをしている（保90%以上）	

業務改善のための取組

- ・ 19時には退勤できる計画的な働き方
- ・ 学校行事やPTA行事の見直し
- ・ 適正な勤務時間の確保（時程変更）
- ・ 校内LANを活用した情報伝達や事務処理等の迅速化
- ・ 会議の時間短縮、ペーパーレス化