

## &lt;6月の生活目標①&gt;

## 「身なりを整え、明るくあいさつをしよう」

万葉中生徒指導部では、不定期で「笑顔」というおたよりを発行しています。規律正しい学校生活を送れるように、これから生活指導に関するさまざまな問題を投げかけていきたいと思っています。学校のルール、生活のルールや交通のルールで注意すべき点など、時には耳の痛いことも載せますが、やはり目指すところは君たちの「笑顔」があふれる学校にすることだからです。ようやく新学期が始まりましたが、新しい気持ちでがんばっていきましょう。

## 1 明るく元気に、だれにでもあいさつをしよう。

- 先生や仲間に元気よくあいさつをしよう。
- 特に学校に来られたお客様に、しっかりとあいさつをしよう。
- みんなのために交通指導をしてくださっている方にも、感謝の気持ちを込めてあいさつをしよう。

## 2 身なりを整えよう。

身なりを自分でいつもチェックしよう。ポイントは次の通りです。

流行に左右されず、規律正しい学校生活を送ろう。

頭 髪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 目、後ろ襟にかからない長さになっているか。</li> <li>• 顔が髪で隠れていないか。(もみあげは耳たぶの下まで)</li> <li>• 整髪料を使っていないか。</li> <li>• ストレートパーマ、ヘアアイロンをしていないか。</li> </ul>
髪留めピン、ゴム	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黒、紺、茶色を使用しているか。</li> </ul>
まゆぞり	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 意識的に剃ったり、抜いたり、細くしたり、短くしていないか。</li> </ul>
名 札	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 規定の位置に正しくついているか。</li> </ul>
下着 (シャツ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下着を着ているか。 • 白い下着 (シャツ) を着ているか。</li> </ul>
ポロシャツ ブラウス	<ul style="list-style-type: none"> <li>• シャツがズボン、スカートに正しく入っているか。</li> <li>• 男子はベルトが見えるか、女子はスカートの上部が見えるか。</li> </ul>
つめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 長くないか。 • 不必要な手入れをしていないか。</li> </ul>
ベルト	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 色は黒で華美なものをしていないか。</li> <li>• 不必要な穴が多くついているか。</li> </ul>
スカート	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 丈が短くないか。 • ひざが見えていないか。</li> </ul>
スラックス	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 腰の位置に下げてはいていないか</li> </ul>
学生かばん セカンドバッグ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• セカンドバッグが華美でないか。</li> <li>• キーホルダーをつけていないか。</li> <li>• 絵を描いたり、シールを貼ったりしていないか。</li> </ul>
内ズック	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 記名してあるか。 • かかとを踏んでいないか。</li> </ul>
通学用くつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 白のズックまたは黒の革靴</li> </ul>
靴下	<ul style="list-style-type: none"> <li>• くるぶしソックスをはいていないか。</li> <li>• ワンポイントより大きい柄、ライン入りの靴下をはいていないか。</li> </ul>
セーター	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 制服のそでやすそから出していないか。</li> </ul>

# 人権コーナー その①

## ～知識編～

万葉中学校は、今年度も「人権教育」に力を入れていきます。

まず、「人権」とはどのようなことでしょうか。

「人権」の意味は、

「人権」・・・人間の尊厳に基づいて各人が持っている固有の権利であり、

社会において幸福な生活を営むために欠かすことのできない権利

とされています。

しかし、今日まで日本では、次のような差別や偏見があり、これからの課題とされています。

- 女性
- 子ども
- 高齢者
- 北朝鮮拉致問題
- 障害者
- 同和問題
- アイヌの人々
- 性的指向に係る問題
- HIV感染者
- ハンセン病患者の隔離
- インターネットによる人権侵害
- 外国人など

まだまだあります。

### Q どうして人権侵害がおきるのでしょうか・・・

答えを一言で表すことはできませんが、まずは、このような知識を理解すること、そして、自分を大切にするとともに他の人の大切さを認めることが必要です。

これを（人権感覚）と言います。

そして、それが具体的な態度や行動に表れるようになることが万葉中学校の目標です。

例えば・・・私の嫌いな歌手を、あの人は好きだ。だからあの人が嫌いだ。

どこが間違っているのでしょうか・・・

好きな歌手は人それぞれですね。自分と他人は違います。性格も好きなことも習慣も。まずは、他人との違い理解し、それを受け入れていきましょう。

### < 人権 NOW >

コロナウイルスに感染した人々、感染者との濃厚接触者、病院で働く方々が差別されたという記事を見たことがあります。コロナウイルスに感染することは避けなければなりませんが、同時に人権についても深く考えるべきではないでしょうか・・・。