

令和6年度 越前市国高小学校スクールプラン



〈国高っ子の誓い〉

く ふうし考える子
 に こにこやさしい子
 た のしくはたらく子
 か らだをきたえる子

学校教育目標

進んで学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成

- ・学習指導要領
- ・越前市教育振興ビジョン
～人間力を高める教育の充実～
- ・保護者・地域の願い 児童の実態

めざす学校の姿

- 一人一人が確かで豊かな学びを育む学校
- 命を輝かせる夢と希望のある学校
- 郷土愛と思いやりの心を育む学校

めざす児童の姿

- 進んで学び、よく考える子
- 思いやりと感謝の心を持つ子
- 明るくなかよく郷土を愛する子

めざす教師の姿

- 児童の多様性を理解し、情熱と使命感を持って接する教師
- 自己研鑽に努め、協力・協働する教師
- 地域と積極的に関わり、信頼と期待に応える教師

学級経営の充実

- 互いに認め合える温かい学級づくり
- ◎教員の「学級経営力」向上

豊かな心と健やかな体

- ◎道徳教育の推進と生活指導の充実
- 健康・安全教育の推進

確かな学力

- 工夫し考えながら主体的に学ぶ児童の育成
- ◎教員の「授業力」向上

家庭・地域との連携

- ◎開かれた学校づくり
- 家庭教育、社会教育との連携

重点目標

具体的な取り組み

数値目標

- ・児童の居場所づくり、絆を深める集団づくりに努める。
- ・「学級経営力」向上のために、教員同士が学び合う場を設定する。
- ・多様な活動を通して、自己有用感を育む教育活動を実践する。
- ・個性やよさを伸ばし、個に応じたサポートを行う特別支援教育を推進する。
- ・児童の様子に気を配り、児童に寄り添い、適切に教育相談を行い、児童理解に努める。

- ・思いやりや助け合いの心を育む道徳教育、人権教育の推進に努める。
- ・運動の楽しさや取り組み方を伝えることにより、自らすすんで運動に親しむ態度を育てる。
- ・危機予測・回避能力を育成する安全教育の充実を努め、自他の命を大切にし、命を守る意識を育む。

- ・教科の特性とねらいに応じたICT機器の有効活用に努める。
- ・「授業力」向上のために、教員同士が学び合う場を設定する。
- ・並行読書、朝読書、親子読書を通じ、本に親しむ機会を増やす。
- ・工夫し考えながら主体的に学び、新たな知識や視野の広がり深まりが生まれるような学習を展開する。

- ・保護者との連絡のデジタル化を推進するとともに、誰もが見たくなるホームページづくりに努め、情報発信の充実を図る。
- ・地域の人材を効果的に活用し、地域の特徴や良さを知る活動を行う。
- ・家庭と連携し、感染症、食育、ネット利用・情報モラル等、心身ともに健康な生活習慣を身に付けるよう努める。
- ・校区内の園・中学校との情報共有を活発にし、幼児教育・中学校教育との接続を円滑にする。

- 楽しく学校に通っている →児童 90%
- 悩みを相談できる →児童 90%
- 個性を大切にしている →保護者90%

- 元気な挨拶と進んで運動 →児童 90%
- 早寝早起き朝ごはん →保護者 90%
- いじめ解消 →教職員100%

- 授業に主体的に取り組んでいる →児童 80%
- 自己研鑽に努めている →教職員100%
- 自ら読書や家庭学習に取り組む →保護者 80%

- 学校のホームページを見る →保護者90%
- 地域の人材を活用している →教職員90%
- SNS等の利用を把握している →保護者90%

＜業務改善目標＞

- ・教育活動全体の見直し、精選、カリキュラムマネジメントによるスリム化。
- ・ムリ・ムダ・ムラを排除し、持続可能な目標設定による業務の工夫。
- ・DX推進による業務効率向上。文書事務、会議、打ち合わせ等の効率化。

- ・学校閉庁日（8/12～16、12/29～1/3）の設定。 ※越前市共通
- ・出勤時刻の把握によるワークライフバランスの実現。 ※越前市共通
- ・退庁時間の設定。NO残業デーの推進。