



# 令和6年度 越前市花筐小学校スクールプラン

## 学校教育目標

花筐小に学ぶ誇りをもち、心豊かにたくましく生きる子の育成

- ・学習指導要領
- ・第3期福井県教育振興計画
- ・越前市教育振興ビジョン
- ・人間力を高める教育の充実
- ・児童の実態
- ・保護者や地域の願い
- 「ふるさと花筐」への誇り

### 目指す学校像

笑顔あふれる学校  
安心・安全な学校  
地域から愛される学校

### 目指す児童像

よく考える子  
たくましい子  
思いやりのある子

### 目指す教職員像

- ◇情熱や使命感があり、児童一人一人を大切にしている教職員
- ◇人間味があり、共に高め合うことのできる教職員
- ◇家庭・地域との関わりを大切にしている教職員

### 学級経営の充実

- 互いに認め合える集団づくりの支援
- コミュニケーションを重視した教員相互間の連携

### 豊かな心・健やかな体

- 健康教育・食育の推進
- 読書に親しむ機会の充実

### 確かな学力

- 授業研究の充実
- 基礎・基本の確実な定着

### 家庭・地域との連携

- 地域の特性を生かした教育活動の推進
- 安全教育の推進

重点目標

具体的な取組

・誰に対しても、「気持ちのよい挨拶をする」「感謝の言葉を伝える」ことを行い、児童と対話する時間につなげる。  
・家庭や地域と連携し、不登校・いじめの防止、早期発見、早期対応に努める。  
・対話をとおして、教員相互の情報共有を行う。支援のあり方や児童理解などについて学び合う。

・体育館や外での友達との自由遊びや自然とのふれ合いを推奨する。  
・保護者と連携し、時間を意識した生活習慣づくりに努める。  
・「お家で読書」活動の工夫や朝の読書タイム(花の子ぼけつとの読み聞かせを含む)の回数や図書室利用の機会を増やす。

・全体の中で各単元で求められていることは何かを見極めて指導する力をつけるため、実践的な研修を行う。  
・児童の主体的な学びにつながる各教科に共通する問いの仕方や場面設定など、教員同士で話し合い、共有する。  
・進んで計画的に学習を行うことができるよう家庭学習を工夫する。

・家庭・地域と連携し、その土地の風土や文化、人材を生かした体験活動を行う。  
・「花筐見守り隊」や自治振興会と連携した登下校や防災マップづくりなどを通して、児童の安全に対する意識を高める。  
・学校HP、C4th Home & School、各種おたよりによる情報発信を行う。

・気持ちのよい挨拶や感謝の言葉 児童95%以上  
・学校が楽しい 児童90%以上  
・先生は子どものことを理解している 保護者90%以上

・友達と一緒に遊ぶことが楽しい。 児童90%以上  
・時間を意識した 保護者90%以上  
・読書に親しんでいる 児童85%以上

・授業が楽しい 児童 90%以上  
・授業がよくわかる 児童 85%以上  
・進んで家庭学習に取り組む 保護者 85%以上

・地域の教育資源を活用した 教員 90%以上  
・子どもの安全意識が高まっている 保護者90%以上  
・学年だよりを読んだり、HPを見たりしている 保護者 90%以上

### 花筐いきいき笑顔プラン

教職員が毎日笑顔で子どもと楽しく学校生活を送るために

○対話が広がる明るい職場環境

○教職員の良さを生かした指導・支援体制

○活力を明日へつなげる勤務時間管理