



| 日  | 曜 | 行事  |
|----|---|---|
| 1  | 日 | 元日  |
| 2  | 月 | 振替  |
| 3  | 火 | 閉庁 ~6日 冬季休業                                     |
| 4  | 水 |   |
| 5  | 木 |   |
| 6  | 金 |   |
| 7  | 土 |   |
| 8  | 日 | B週  |
| 9  | 月 | 成人の日 左義長  |
| 10 | 火 | 第3学期始業式<br>11:30 下校完了 (給食なし)                    |
| 11 | 水 | 登校指導~12日<br>出入り授業開始<br>図書貸し出し開始<br>購買開始<br>⑥委員会 |
| 12 | 木 | 味タ 清掃班長指導                                       |
| 13 | 金 | 味タ トイレ清掃 OR<br>昼休 新清掃 OR                        |
| 14 | 土 |   |
| 15 | 日 | A週  |
| 16 | 月 | おんちゃん勉強会開始                                      |
| 17 | 火 | なわとび開始<br>集金明細書配布<br>読み聞かせ開始                    |
| 18 | 水 | ⑥クラブ活動  |
| 19 | 木 |   |
| 20 | 金 |   |
| 21 | 土 |   |
| 22 | 日 | B週  |
| 23 | 月 |   |
| 24 | 火 |   |
| 25 | 水 | ⑥クラブ活動  |
| 26 | 木 |   |
| 27 | 金 | 集金引き落とし   |
| 28 | 土 |   |
| 29 | 日 | A週  |
| 30 | 月 | 14:30 下校完了                                      |
| 31 | 火 |   |

新年あけましておめでとうございます。2023年が始まりましたね。充実した冬休みを過ごせましたか。さて、3学期は5年生にとって最高学年に向けて準備をしていく時期です。学習面、生活面で自律することはもちろん、味真野小を背負っていくためにどうしたらいいのか、気持ちの面での自覚も大切です。6年生の姿をよく見て多くを学び、周囲のことに気配りのできる人になってもらいたいです。

### よい準備を毎日のルーティンに

5年生になり、学校の準備や宿題などを自分で行うという子が増えたように感じます。6年生、そして次の中学生に向けて自立を促すとても大切な活動だと思います。学校においても、カレンダーアプリ等を利用して、一日の流れや学習の目的など、自己管理を促していきたいと思っております。そこでいくつかお願いがあります。

- ①家に帰ったらプリント用ファイルを提出する場所を決める。
- ②今日どんな学習をしたのか、その中でできたこと、できなかったことは何か確認をする。
- ③明日どんな学習をするのか、何が必要なのか一緒に確認をする。

5年生とはいえ、まだまだ自己管理の経験が少ない子ども達ですので一緒にリズムを作っていくだけでいいと思います。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 規則正しい生活のリズムを

冬休みの生活はどうでしたか。年末年始は、夜に楽しい行事が多く、どうしても夜更かしや朝寝坊が続がちです。昔の大晦日は歳神様をお迎えするために、身支度をして一晩中起きていなければならなかったとか。そのため元日は1日中寝ている「寝正月」でよかったそうです。その名残が今の時代も消えず、冬休みは夜更かしや朝寝坊、ときには朝食抜き…。5年生のみなさんはそんなことはありませんでしたか。

せっかくやる気があっても、体調が悪いのでは努力も成果が出にくくなります。生活習慣は最も基盤となるもの。まずはスマイリー週間に取り組んでいることを思い出し、早寝・早起きを意識して、規則正しい生活のリズムを取り戻していくことが大切です。そして、睡眠の質をしっかりと確保していきましょう。

### マルチタスクにはご用心

最近の子ども達は、SNSやゲーム、習い事など色々な場面でたくさんのタスク(仕事、課題、作業)があるとされています。マルチタスクは良い面もありますが集中力が散漫になるともされています。読書など、自分だけで集中して没頭できる時間を確保することも重要です。ぜひ、1週間の中にそのような時間も作ってみてください。

#### 2月行事予定

- 15日(水) ⑤学校公開
- 16日(木) ⑤学校公開

#### 1月の学習予定

- |    |               |    |               |
|----|---------------|----|---------------|
| 国語 | 詩の楽しみ方を見つけよう  | 音楽 | 日本と世界の音楽に親しもう |
|    | 方言と共通言語       | 図工 | 版画            |
|    | 想像力のスイッチを入れよう | 家庭 | 食べて元気に        |
| 算数 | 円と正多角形        | 総合 | 6年生を送る会を考えよう  |
|    |               | 体育 | 器械運動          |
| 理科 | 人のたんじょう       |    |               |
| 社会 | わたしたちの生活と工業生産 |    |               |
| 英語 | Unit7         |    |               |

## 1月の学習予定

|    |  |    |               |
|----|--|----|---------------|
| 国語 | 詩の楽しみ方を見つけよう<br>方言と共通言語<br>想像力のスイッチを入れよう | 音楽 | 日本と世界の音楽に親しもう |
| 算数 | 円と正多角形                                   | 図工 | 版画            |
|    |  | 家庭 | 食べて元気に        |
|    |  | 総合 | 6年生を送る会を考えよう  |
|    |  | 体育 | 器械運動          |
| 理科 | 人のたんじょう                                  |    |               |
| 社会 | わたしたちの生活と工業生産                            |    |               |
| 英語 | Unit 7                                   |    |               |