



harmony

越前市味真野小学校 4年

第3号 2021.5.28発行

<生活目標>

「学校を美しくしよう」

走り梅雨に濡れ、木々の緑も深みを増してきました。子供たちも日を重ねるごとに4年生としての力がついてきているなど感じています。先日の体育大会では、お忙しい中、役員として、また応援のためにお越しいただきありがとうございました。今年は高学年になり、係活動でたくさんの活躍がみられました。また、クラス内、学年内の仲もよく、ライバルでありながらお互いを称えあう姿は本当に成長したなど感じています。いよいよ6月です。学習面、生活面の両方でさらに成長していけるよう担任一同、精一杯努めてまいります。

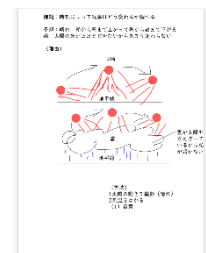


<活動の様子>

4年生では、朝の時間にiPadを用いて連絡を行っています。その他にも、NIEで新聞記事を読んだり、百マス計算をしたりと段々使うことにも慣れてきました。

また、各教科でもとても意欲的に活動しています。理科の授業で、天気と気温という単元があります。図は、どうして一日に気温が変化するのかという問に対して、「日光の当たり方が変わるからではないか」と予想し、その根拠を説明しているところです。晴れた日は、日光が当たる角度が変わるので光の量が変わり、昼頃はたくさん当たるが、夕方ごろは少なくなるからと考えました。また、曇りの日は、写真のようにページが増えていき邪魔する物が多くなっていくと考えました。右の図は、それらを絵で表したものです。色々な方法で考える力、伝える力が少しずつ身に付いてきています。

また、3年生のころから自学ノートを継続していますが、4年生になり、本当に力がついてきたなど感じるようになりました。1番多い子は、すでに8さつになりました。書く字も日に日に上達し、とてもきれいな字で書けるようになってきました。それと同時に、自分に期待感をもって行動している様子が見られるようになりました。これもひとえに、保護者の皆様のご理解と支えあつてのことです。本当にありがとうございます。






6月の学習予定

国語	一つの花 お礼の気持ちをつたえよう
社会	私たちの福井県
算数	一億をこえる数
理科	天気と気温
音楽	音楽心の輪を広げよう
図工	私の好きな味真野小学校 コロコロガール
体育	ラインサッカー 高飛び
総合	福祉について調べよう

住居確認について

6月9、10日に予定されている住居確認は、家庭訪問は行わず、お子様の住居確認のみを行います。よろしくお願いたします。

6 月 の 行 事 予 定

週	月	火	水	木	金
A	5/31	1 読書月間	2	3 	4 6時間目 委員会
B	7 夏服完全更衣	8 	9 体カテスト 住居確認 15:05 下校	10 住居確認 15:05 下校	11 春季遠足
A	14 ファミリー読書 (~27日)	15 	16 クラブ	17 集金明細配付 3、4、5時間目 学校公開 ALT訪問4、6年	18 スマイリー週間 (~19日)
B	21 職員会議 14:30下校	22	23 クラブ	24 	25
A	28 集金引き落とし	29 ALT訪問4、6年	30 クラブ	7/1	7/2
7月の予定 14日(水) 15日(木) 保護者会 20日(火) 終業式					

6月は読書月間

6月14日(月)～27日(日)はファミリー読書です。スマイリー週間の期間もあるので、ノーテレビ・ノーゲームデーに合わせて読書をされるのもよいかと思います。**中学年の年間の目標冊数は70冊です。**この機会に、ライブラリー(集中読書)にも挑戦し、より読書に親しむことができると思います。

せっかくの機会ですので、いつもは手に取らないような分野の本や少し文字数の多い本、ちょっと難しいかなと思う本などにも挑戦させたいと思います。ご家庭でも声かけや、働きかけをよろしくお願いします。

全国小学生歯磨き大会への参加

6月に、4年生で全国小学生歯みがき大会に参加し、正しい歯みがきの仕方について学習します。

また、全クラス歯科指導が終了した週末に、各児童に1錠ずつカラーテスターを配付します。家庭で染め出しをし、保護者とともにチェックしてみがき残しやすい部分について確認していただきます。よろしくお願いします。

道徳通信 vol.2 ～ 雨のバス停留所で ～

ある雨の日、よし子は停留所にいました。ここは雨よげがないので、歩道の反対側にあるお店の軒下で待つことにしました。そこにはたくさんの方が雨宿りをしています。バスが来たのでよし子は、一目散に乗車口にいき先頭に立ちました。すると一緒にいたお母さんに静止されました。他のお客が先にバスに乗っていきます。よし子がバスに乗り、お母さんの顔を見ると、お母さんの表情は曇っていました。それをみてよし子は自分の行動を振り返り始めました。というお話です。目に見えない「マナー」について考える教材です。一見、悪いことをしたのはよし子と捉えられます。でも、よし子は果たして「ワザとマナーを破った自分勝手な子」なのでしょうか？もしかして知っていたら、よし子はマナーを守っていたかもしれません。マナーとは何なのか。何を大切にしているのか。どうやって決まっていくのか。色々なことを考えさせられます。